Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эколого- биологическая станция Ножай-Юртовского района»

Принята
На заседании педагогического совета
От «___» _____20___г.
Протокол№_____

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЭБС
Ножай-Юртовского района»
_____Э.Б.Муртазова
«___»_____20___г

Подписано: Муртазова Элита Бекаевна
DN: cn=Муртазова Элита Бекаевна, c=RU,
o=МБУ ДО "ЭБС Ножай-Юртовского
района", email=ebs1945@mail.ru

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательная география»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 12 – 14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Педагог:
Метигова А.Т.

с.Ножай-Юрт, 2026

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная география» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
3. - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
4. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.09.26 г. N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.26, регистрационный №86855)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. - Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. - Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

1.2. Направленность программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная география» имеет естественнонаучную направленность, ориентирована на расширение у детей знаний по физической географии материков, океанов и природных явлений, даются дополнительные знания политического характера и хозяйственной деятельности разных стран.

1.3. Уровень освоения программы:
Стартовый – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.

1.4. Актуальность программы заключается в том, что она предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся, направлена на расширение знаний по географии и является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, а также приобретение практических умений и навыков работы с картой, лабораторным оборудованием и Интернет-ресурсами. Удовлетворяет потребность родителей и детей в профессиональном самоопределении. Программа разработана для очной формы обучения. Реализация программы также возможна с применением дистанционных образовательных технологий. При определении целей и задач построения программы учтены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей.

1.5. Отличительные особенности программы.
При составлении программы были использованы методические рекомендации цифровой лаборатории по географии.
Особенность данной программы заключается в том, что она позволяет обеспечить расширение знаний по исследовательской деятельности «География» способствует развитию творческого мышления, обеспечивает формирование интеллектуальных умений: анализ, сравнение, обеспечивает развитие практических навыков, критического мышления у обучающихся.
Особое внимание уделяется локальному компоненту – изучению природных особенностей, рек, климатических условий и растительного мира Ножай-Юртовского района и Чеченской республики. Это способствует развитию у детей интереса к родному краю, бережного отношения к природе и чувства принадлежности к своему региону.

1.6. Категория учащихся.
Программа рассчитана на детей 12– 14 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Содержание программы определяется с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов в области познания мира, к самому себе, жизни в целом, а также с учетом психолого-педагогических закономерностей обучения и формирования естественнонаучных знаний и видов познавательной деятельности.

1.7. Сроки реализации и объем программы.
Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
Занятия проводятся в разновозрастных группах 2 раза в неделю по 2 часа с обязательным проведением динамических пауз и перерывов между занятиями.
Продолжительность занятий- 45 минут, перерыв 10 минут.
Продолжительность использования компьютера на занятии составляет не более 20 минут (в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (Требования СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660).
Численный состав группы 15 человек.
Программа разработана для очной формы обучения.
Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы в дистанционном формате теоретические занятия проводятся в онлайн режиме, самостоятельные практические работы выполняются обучающимися в офлайн режиме. Для эффективной реализации программы в дистанционной форме разрабатывается комплекс учебных материалов для обучающихся, включающие в себя теоретические материалы, практические задания и ссылки образовательных ресурсов для проведения виртуальных экспериментов, а также контрольные вопросы, тесты и др.

1.9. Цель и задачи программы
Цель программы – формирование у обучающихся целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и различий природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.
Задачи:
Образовательные: Расширить знания учащихся по основным вопросам географии, сформировать навыки проведения простейших исследований, таких как наблюдение, способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений, работы с различными источниками информации.
Развивающие: способствовать развитию практических навыков работы с оборудованием, а также развитию логического мышления, внимания.

Воспитательные: Способствовать воспитанию навыков географической культуры, ответственного отношения к природе, совершенствовать навыки коллективной работы.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

По итогам обучения по программе обучающиеся будут знать:

- результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
- строение земной коры и полезные ископаемые мира.
- географические явления и процессы в геосферах.
- воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы на человека.
- расположение материков и океанов.

Метапредметные:

По итогам обучения по программе обучающиеся будут уметь:

-соблюдать правила ТБ

-использовать лабораторное оборудование

- планировать и проводить лабораторные работы
- описывать природные явления.
- работать по карте.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, чувство коллективизма и взаимной поддержки;
- потребность в творческой деятельности, стремление к самовыражению;
- интерес к естественно-научным профессиям.

Раздел 2. Содержание программы
2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	теория	практика	
1	**Вводное занятие**	2	1	1	Собеседование
2	**Тема 1. Великие географические открытия.**	10	5	5	Наблюдение, опрос
3	**Тема 2. Литосфера.**	16	8	8	Мини- проект, опрос, наблюдение, собеседование
4	**Тема 3. Атмосфера.**	30	15	15	Мини-проект, викторина, опрос, наблюдение, тест, лабораторная работа
5	**Тема 4. Гидросфера.**	24	12	12	Опрос, наблюдение, мини-проект, лабораторная работа
6	**Тема 5. Растительный и животный мир.**	16	8	8	Наблюдение, опрос
7.	**Тема 6. Материки.**	32	16	16	Наблюдение, опрос
8.	**Тема 7. Юный исследователь**	12	6	6	Мини- проект, наблюдение, собеседование
9.	**Тема 8. Итоговое занятие.**	2		2	Собеседование, опрос, тест.
	Итого	**144**	**71**	**73**	

2.2 Содержание программы
Теория: Знакомство кружковцев с их обязанностями и изучение правил техники безопасности.
Практика: Знакомство обучающихся с программой по географии.

Тема 1. Великие географические открытия
1.1. Путешественники древности
Теория: Ознакомление с учёными и путешественниками древности; причины и следствия их путешествий.
Практика: Презентация.
1.2. Эпоха Великих географических открытий: Колумб, Магеллан, Васко да Гама
Теория: Изучение основных экспедиций, маршрутов и значимости открытий.
Практика: Определение маршрутов
путешествий на карте.
1.3. Исследователи России: Ермак, Беринг, Пржевальский
Теория: История русских исследователей, их вклад в освоение новых земель.

Практика: Презентация и работа с картой маршрутов.
1.4. Исследователи Кавказа и Чечни
Теория: Изучение экспедиций и исследователей региона.
Практика: Определение маршрутов исследований на карте.
1.5. Последствия Великих географических открытий
Теория: Социальные, экономические и культурные последствия открытий.
Практика: Обсуждение и презентация результатов.

Тема 2. Литосфера
2.1. Земля и её строение
Теория: Строение Земли, земная кора, мантия и ядро.
Практика: Выявление знаний по теме через тест или опрос.
2.2. Литосферные плиты и землетрясения. Движение земной коры
Теория: Литосферные плиты, их движение, причины землетрясений.
Практика: Работа с картой сейсмических зон; тест.
2.3. Горные породы, минералы и полезные ископаемые
Теория: Классификация горных пород, минералов и полезных ископаемых.
Практика: Наблюдение и идентификация образцов.
2.4. Вулканы, горячие источники и гейзеры
Теория: Причины образования вулканов, горячих источников и гейзеров.
Практика: Тестирование и определение вулканов на карте.
2.5. Горы и равнины мира
Теория: Основные типы рельефа суши, крупные горные системы и равнины.
Практика: Определение высших точек и равнин на карте.
2.6. Рельеф дна Мирового океана
Теория: Подводный рельеф, хребты, впадины, континентальный шельф.
Практика: Тест и работа с картой дна океанов.
2.7. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые
Теория: Ознакомление обучающихся с геологическим строением, рельефом и полезными ископаемыми.
Практика: Выявление знаний по теме.
2.8. Типы почв нашего села
Теория: Изучение видов почв, их формирования и свойств.
Практика: Лабораторная работа по определению типа почв.

Тема 3. Атмосфера
3.1. Атмосфера. Строение и состав атмосферы
Теория: Изучение понятия «атмосфера», её слоёв и состава.
Практика: Определение слоёв атмосферы на схеме.
3.2. Значение воздуха для жизни на Земле
Теория: Роль воздуха и газов атмосферы для живых организмов.
Практика: Обсуждение и презентация примеров.
3.3. Температура и её измерение
Теория: Понятие температуры воздуха, методы измерения.
Практика: определение по климатическим картам абсолютный максимум и минимум температур.
3.4. Атмосферное давление и ветер
Теория: Понятие давления, причины ветровых потоков.
Практика: Лабораторная работа: определение направления ветра и измерение давления.
3.5. Влажность воздуха и осадки
Теория: Абсолютная и относительная влажность, виды осадков.
Практика: Определение влажности воздуха с помощью приборов, анализ осадков.
3.6. Круговорот воды в атмосфере
Теория: Описание процессов испарения, конденсации, осадков и стока.
Практика: Работа с схемой круговорота воды.
3.7. Климат и его элементы

Теория: Понятие климата, температура, влажность, осадки как элементы климата.
Практика: Определение климатических характеристик по карте.
3.8. Климатические пояса Земли
Теория: Изучение климатических поясов, их особенности.
Практика: Определение климатических поясов на карте.
3.9. Климат Чеченской Республики
Теория: Характеристика климата региона, особенности погоды.
Практика: Работа с климатическими данными района.
3.10. Опасные метеорологические явления: жара, мороз, ливни, град
Теория: Причины и последствия опасных явлений.
Практика: Обсуждение правил поведения при неблагоприятной погоде.
3.11. Изменение климата и его последствия
Теория: Причины изменения климата,
глобальные и локальные последствия.
Практика: Анализ данных о климатических изменениях.
3.12. Воздушные массы и погода
Теория: Формирование воздушных масс, влияние на погоду.
Практика: Работа с картами погоды.
3.13. Метеонаблюдения и прогнозы погоды
Теория: Основы метеонаблюдений и методов прогнозирования.
Практика: Составление мини-прогноза погоды по наблюдениям.
3.14. Радиоактивное, электромагнитное и ультрафиолетовое излучение
Теория: Изучение видов излучений, их влияние на живые организмы и окружающую среду.
Практика: Лабораторные измерения уровня излучений на территории района.
3.15. Исследовательская работа: «Чист ли воздух в Ножай-Юртовском районе?»
Теория: Подготовка к исследовательской работе, постановка гипотезы.
Практика: Измерение загрязнённости воздуха, анализ и презентация результатов.

Тема 4. Гидросфера
4.1. Вода на Земле и её значение
Теория: Значение воды для жизни, круговорот воды.
Практика: Обсуждение и работа с схемой круговорота воды.
4.2. Океаны и моря Земли
Теория: Составные части Мирового океана, характеристики морей.
Практика: Работа с картой; определение границ.
4.3. Реки, озёра и болота
Теория: Основные типы водоёмов и их характеристики.
Практика: Тест или презентация.
4.4. Подземные воды
Теория: Типы подземных вод, их происхождение и использование.
Практика: Лабораторная работа: опыт с
фильтрацией воды.
4.5. Жизнь в морях и океанах
Теория: Разнообразие флоры и фауны морей и океанов.
Практика: Определение мест обитания живых организмов на карте.
4.6. Реки Чеченской Республики
Теория: Основные реки, их характеристика.
Практика: Работа с картой.
4.7. Источники и родники родного села. Определение прозрачности воды
Теория: Изучение местных водных источников.
Практика: Лабораторная работа по определению прозрачности воды.
4.8. Искусственные водотоки и водоёмы
Теория: Классификация и использование водоёмов.
Практика: Определение на карте и
анализ использования.
4.9. Загрязнение водоёмов и их охрана

Теория: Причины загрязнения, меры охраны.
Практика: Определение источников загрязнения.
4.10. Ледники и вечная мерзлота
Теория: Причины образования, местоположение.
Практика: Тест.
4.11. В мире падающей воды. Знаменитые водопады мира и России
Теория: Основные водопады и их характеристика.
Практика: Презентация.
4.12. Гидрографическая сеть Ножай–Юртовского района. Влияние хозяйственной деятельности на воду
Теория: Изучение гидрографии района.
Практика: Работа с картой и анализ влияния человека.

Тема 5. Растительный и животный мир
5.1. Биосфера
Теория: Изучение биосферы как оболочки Земли, населённой живыми организмами.
Практика: Презентация.
5.2. Природа Земли
Теория: Изучение природных процессов, влияющих на формирование ландшафтов.
Практика: Тестирование.
5.3. Растительный и животный мир материков
Теория: Основные типы растительности и животных материков; взаимосвязь с климатом и рельефом.
Практика: Определение взаимосвязей растительности и животного мира с климатом, рельефом, почвами, водами.
5.4. Природные зоны
Теория: Изучение природных зон
Земли, их характеристик и распределения.
Практика: Определение природных зон по карте.
5.5. Особо охраняемые территории мира
Теория: Основные виды особо охраняемых территорий и их значение.
Практика: Определение по карте особо охраняемых территорий.
5.6. Экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды
Теория: Изучение причин и последствий загрязнения окружающей среды.
Практика: Определение главных источников загрязнения.
5.7. Растительность и животный мир Ножай–Юртовского района
Теория: Ознакомление с флорой и фауной района.
Практика: Тест.
5.8. Лекарственные растения нашего края
Теория: Изучение лекарственных растений региона, их свойства и использование.
Практика: Презентация и определение мест произрастания на карте.

Тема 6. Материки
6.1. Материки Земли: их расположение и особенности
Теория: Обзор всех материков, их размеры, особенности рельефа и климата.
Практика: Определение материков на карте.
6.2. Африка — древний и жаркий материк
Теория: Географическое положение, климат, природные зоны.
Практика: Работа с картой,
определение природных зон.
6.3. Население, страны и полезные ископаемые Африки
Теория: Основные страны, население, природные ресурсы.
Практика: Определение стран и полезных ископаемых на карте.
6.4. Южная Америка — река Амазонка и тропические леса
Теория: Географическое положение, особенности природы, река Амазонка.
Практика: Работа с картой и презентация.

6.5. Население, страны и полезные ископаемые Южной Америки
Теория: Основные государства, население, ресурсы.
Практика: Определение стран и полезных ископаемых на карте.
6.6. Северная Америка
Теория: Географическое положение,
природные особенности.
Практика: Презентация.
6.7. Население, страны и полезные ископаемые Северной Америки
Теория: Изучение населения, государств и ресурсов.
Практика: Определение стран и ресурсов на карте.
6.8. Евразия — крупнейший материк Земли
Теория: Географическое положение, основные особенности.
Практика: Тест.
6.9. Население и страны Европы
Теория: Основные государства, население, особенности.
Практика: Определение стран по карте.
6.10. Население и страны Азии
Теория: Основные государства, население, распределение.
Практика: Работа с картой.
6.11. Кавказ и его место в Евразии
Теория: Географическое положение Кавказа, природные зоны, население.
Практика: Определение на карте.
6.12. Австралия — материк уникальной природы
Теория: Особенности природы, рельеф, климат.
Практика: Тест.
6.13. Население, страны и полезные ископаемые Австралии
Теория: Основные государства и ресурсы.
Практика: Работа с картой.
6.14. Антарктида — материк холода и ветров
Теория: Особенности климата, ледниковый покров, животный мир.
Практика: Определение полезных ископаемых на карте.
6.15. Сравнение ландшафтов Кавказа и
других регионов мира
Теория: Особенности рельефа и природных зон разных регионов.
Практика: Сравнительный анализ на карте.
6.16. Географические рекорды планеты
Теория: Изучение рекордов: наивысшие горы, крупнейшие реки, пустыни и т.д.
Практика: Работа с картой, составление таблицы рекордов.

Тема 7. «Юный исследователь»
7.1. Выбор темы и постановка исследовательских задач
Теория: Понятие исследовательской работы. Основные принципы выбора актуальной темы и формулировки задач.
Практика: Определение личной темы исследования и составление перечня исследовательских задач.
7.2. Определение цели, гипотезы и методов исследования. Работа в команде и распределение обязанностей
Теория: Изучение структуры научного исследования: цель, гипотеза, методы. Основы коллективной работы.
Практика: Формулирование гипотезы, определение методов исследования, распределение ролей в группе.
7.3. Сбор полевых данных и
наблюдений
Теория: Основные принципы полевых наблюдений, методы сбора географических данных.
Практика: Проведение наблюдений и сбор данных вблизи школы или села (измерения, фотографии, опросы).

7.4. Анализ и систематизация результатов. Применение статистических таблиц и диаграмм
Теория: Методы обработки данных, правила построения таблиц и диаграмм.
Практика: Анализ полученных данных, оформление результатов в виде таблиц и диаграмм.
7.5. Оформление исследовательской работы. Создание презентации проекта
Теория: Правила оформления исследовательской работы: структура, стиль, ссылки.
Практика: Подготовка текста и создание презентации проекта.
7.6. Репетиция публичного выступления
Теория: Основы публичного выступления: структура речи, работа с аудиторией, управление волнением.
Практика: Репетиция защиты исследовательской работы с последующим самоанализом.

Тема 8. Итоговое занятие.
Теория: Подведение итогов и анализ работы кружка за год.
Практика: Тест.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
Основные виды диагностики результата:
- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих и практических работ; мини-проектов;
- промежуточный: опрос, наблюдение, мини-проекты.
- итоговый: тестирование

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Формы аттестации и оценочные материалы:
Фотоматериалы, отзывы детей и родителей. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Методы определения результативности:
педагогическое наблюдение;
педагогический анализ практических работ обучающихся, результатов работы в группе.
Итоговая аттестация проводится на последнем занятии – с целью определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее обучение, получения сведений о совершенствовании образовательной программы и методов обучения.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням программы. По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице тем самым прослеживая динамику обучения.

1. Низкий уровень. Обучающийся слабо ориентируется в содержании изученных учебных тем. Частично сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности, при составлении проектов, решении практических работ и применения мыслительных операций.

2. Средний уровень. Обучающийся хорошо ориентируется в содержании изученных учебных тем. Сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности, при составлении проектов, решении практических работ и применения мыслительных операций.

3. Высокий уровень. Обучающийся отлично ориентируется в содержании изученных учебных тем. На достаточно высоком уровне сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности, при составлении проектов, применения мыслительных операций.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. **Материально-техническое обеспечение программы:**

-помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого учащегося.

-компьютер с монитором и комплектующими, мультимедийный проектор, проекционный экран.

-лабораторное оборудование: Компас ученический.

Весы лабораторные электронные.

Микроскоп стереоскопический (бинокуляр).

Лупа лабораторная.

Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв.

Мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным предметам.

Комплект инструментов и приборов топографических.

Комплект интерактивных пособий по географии.

Коллекция палеонтологическая.

Цифровая лаборатория по географии.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

Название темы	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Вводное занятие	Презентация по теме. Инструкция по теме	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Великие географические открытия.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Великие_географические_открытия	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Литосфера.	Методические рекомендации. https://rosuchebnik.ru/material/litosfera-zemli/	Репродуктивные: Беседа, демонстрация,

		практическая работа
Атмосфера.	Методические рекомендации. https://uchitel.pro/атмосфера/	Наглядные: Демонстрация, практическая работа, игровые методы
Гидросфера.	Методические рекомендации. https://yandex.ru/turbo/s/natworld.info/raznoe-o-prirode/gidrosfera-zemli-opisanie-obem-shema-obekty-sostav-i-zagrjaznenie	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Растительный и животный мир.	Методические рекомендации.	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Материки.	Методические рекомендации. https://cosmosplanet.ru/solnechnayasistema/zemlya/materiki-zemli.html	Наглядные: Демонстрация, практическая работа, игровые методы
Юный исследователь	Методические рекомендации.	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Итоговое занятие.	Тестирование	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа

Литература для обучающихся

1. Ашихмина, Т. Я. Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие. Изд. 3-е, испр. и доп. / Т.Я. Ашихмина. – М.: Академический проект, 2006. – 416с.
2. География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Э.Л. Введениский, А.А. Плешаков. – 160 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).
3. Гора, Е.П. Экология человека: учебное пособие для вузов / Е.П. Гора. – М.: Дрофа, 2007, - 540 с.
4. Коробкин, В.И. Экология и охрана окружающей среды: учебник / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – М.: КноРус, 2013. – 2013. – 598 с.

Литература для педагога.

5. Методические рекомендации для проведения лабораторных работ по географии.
6. Методические рекомендации к комплекту настенных карт по курсу «География материков и акеанов»: 7 класс. ФГОС/ А. С. Сороколет. – М. : Издательство «Экзамен», 2018. – 95, [1] с.
7. Методические рекомендации к комплекту настенных карт по курсу «Начальный курс географии»: 6 класс. ФГОС/ А. С. Сороколет. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 31, [1] с.

Интернет-ресурсы

https://ru.wikipedia.org/wiki/Великие_географические_открытия
https://rosuchebnik.ru/audio/
https://uchitel.pro/атмосфера/
https://yandex.ru/turbo/s/natworld.info/raznoe-o-prirode/gidrosfera-zemli-opisanie-obem-shema-obekty-sostav-i-zagrjaznenie

2.3. Календарный учебный график. **Приложение 1**

№	Тема занятий	Форма контроля	Часы	Форма занятия	Плановая дата и время проведения	Фактическая дата и время проведения	Место проведения
I	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с планом объединения.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	14.09.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
II	**Великие географические открытия. 10 часов**						
2	Путешественники древности.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	17.09.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
3	Эпоха Великих географических открытий: Колумб, Магеллан, Васко да Гама.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	21.09.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
4	Исследователи России: Ермак, Беринг, Пржевальский.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	24.09.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
5	Исследователи Кавказа и Чечни.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	28.09.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»

6	Последствия Великих географических открытий.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	01.10.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
III	**Литосфера. 16 часов**						
7	Земля и её строение.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	05.10.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
8	Литосферные плиты и землетрясения. Движение земной коры.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	08.10.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
9	Горные породы, минералы и полезные ископаемые.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	12.10.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
10	Вулканы, горячие источники и гейзеры.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	15.10.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
11	Горы и равнины мира.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	19.10.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
12	Рельеф дна Мирового океана.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	22.10.2026		. МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
13	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	Опрос Наблюдение	2	Комбинирован.	26.10.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»

		Практическая работа					
14	Типы почв нашего села	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	29.10.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
IV	**Атмосфера. 30 часов**						
15	Атмосфера. Строение и состав атмосферы.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	02.11.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
16	Значение воздуха для жизни на Земле.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	05.11.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
17	Температура и её измерение.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	09.11.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
18	Атмосферное давление и ветер.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	12.11.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
19	Влажность воздуха и осадки.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	16.11.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
20	Круговорот воды в атмосфере.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	19.11.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»

21	Климат и его элементы.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	23.11.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
22	Климатические пояса Земли.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	26.11.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
23	Климат Чеченской Республики.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	30.11.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
24	Опасные метеорологические явления: жара, мороз, ливни, град.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	03.12.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
25	Изменение климата и его последствия.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	07.12.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
26	Воздушные массы и погода.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	10.12.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
27	Метеонаблюдения и прогнозы погоды.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	14.12.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
28	Радиоактивное электромагнитное и ультрафиолетовое излучение	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	17.12.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»

29	Исследовательская работа: «Чист ли воздух в Ножай-Юртовском районе?»	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	21.12.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
V	**Гидросфера. 24 часа**						
30	Вода на Земле и её значение.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	24.12.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
31	Океаны и моря Земли.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	28.12.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
32	Реки, озёра и болото	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	31.12.2026		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
33	Подземные воды.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	11.01.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
34	Жизнь в морях и океанах.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	14.01.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
35	Реки Чеченской Республики.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	18.01.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
36	Источники и родники родного села. Определение прозрачности воды из разных источников	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	21.01.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»

37	Искусственные водотоки и водоёмы.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	25.01.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
38	Загрязнение водоёмов и их охрана.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	28.01.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
39	Ледники и вечная мерзлота.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	01.02.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
40	В мире падающей воды. Знаменитые водопады мира и России.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	04.02.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
41	Гидрографическая сеть Ножай – Юртовского района. Влияние хозяйственной деятельности на воду	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	08.02.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
VI	**Растительный и животный мир. 16 часов**						
42	Биосфера.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	11.02.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
43	Природа земли.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	15.02.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
44	Растительный и животный мир материков.	Опрос Наблюдение	2	Комбинирован.	18.02.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»

		Практическая работа					
45	Природные зоны.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	22.02.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
46	Особо охраняемые территории мира.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	25.02.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
47	Экологические проблемы связанные с загрязнением окружающей среды.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	01.03.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
48	Растительность и животный мир Ножай-Юртовского района.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	04.03.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
49	Лекарственные растения нашего края	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	11.03.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
VII	**Материки. 32 часа**						
50	Материки Земли: их расположение и особенности.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	15.03.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
51	Африка — древний и жаркий материк.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	18.03.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»

52	Население, страны и полезные ископаемые Африки	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	22.03.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
53	Южная Америка — река Амазонка и тропические леса.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	25.03.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
54	Население, страны и полезные ископаемые Южной Америки	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	29.03.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
55	Северная Америка.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	01.04.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
56	Население, страны и полезные ископаемые Северной Америки	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	05.04.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
57	Евразия — крупнейший материк Земли.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	08.04.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
58	Население и страны Европы	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	12.04.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
59	Население и страны Азии	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	15.04.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
60	Кавказ и его место в Евразии.	Опрос Наблюдение	2	Комбинирован.	19.04.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»

		Практическая работа					
61	Австралия — материк уникальной природы.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	22.04.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
62	Население, страны и полезные ископаемые Австралии	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	26.04.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
63	Антарктида — материк холода и ветров.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	29.04.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
64	Сравнение ландшафтов Кавказа и других регионов мира.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	03.05.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
65	Географические рекорды планеты	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	06.05.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
VIII	**Юный исследователь. 12 часов**						
66	Выбор темы и постановка исследовательских задач.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	10.05.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
67	Определение цели, гипотезы и методов исследования. Работа в команде и распределение обязанностей.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	13.05.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
68	Сбор полевых данных и наблюдение	Опрос Наблюдение	2	Комбинирован.	17.05.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»

		Практическая работа					
69	Анализ и систематизация результатов. Применение статистических таблиц и диаграмм.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	20.05.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
70	Оформление исследовательской работы. Создание презентации.	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	24.05.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
71	Защита	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Комбинирован.	27.05.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»
72	Итоговое занятие	Опрос Наблюдение Практическая работа	2	Тестирование	31.05.2027		МБОУ «Гимназия№8 Им.А.А.Ахмедова»