Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО РАЙОНА»

Принята
на заседании педагогического совета
от «04». 09. 2026 г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЭБС
Ножай-Юртовского района»
_____Э.Б. Муртазова
«04». 09. 2026_г.

Подписано: Муртазова Элита Бекаевна
DN: cn=Муртазова Элита Бекаевна, c=RU,
o=МБУ ДО "ЭБС Ножай-Юртовского
района", email=ebs1945@mail.ru

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательный английский»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Муртазова Даггуль Бековна
Педагог дополнительного образования

с.Ножай-Юрт, 2026 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
3. - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
4. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.26 г. N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.26, регистрационный №86855)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. - Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. - Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

1.2. Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»» имеет социально-гуманитарную направленность, которая направлена на повышение уровня языковой грамотности обучающихся, формирование коммуникативных умений и навыков, развитие творческих способностей.

1.3. Уровень освоения программы:

Стартовый – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится владение иностранным языком для успешной реализации профессиональных планов.

1.5. Отличительные особенности программы.

Особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного

запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности обучающихся.

1.6. Цель и задачи программы.

Формирование и развитие у обучающихся знаний по английскому языку, более высокого уровня речевых (коммуникативных) умений, способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи:

Образовательные:

1. научить общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся;
2. научить правильно строить предложения; составлять вопросы разных типов, отвечать на них;
3. обучить правильно произносить английские звуки;
4. научить понимать содержание текста;
5. читать текст по ролям, соблюдая правильную интонацию, логическое ударение, формировать элементарные навыки общения и письма на английском языке посредством использования дидактических игр, подвижных игр, стихов, песен на иностранном языке;
6. активизировать лексику английского языка.

Развивающие:

1. развить диалогическую речь;
2. развить творческие способности детей;
3. развивать фонематический слух;
4. создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
5. развивать мышление, память, воображение.
6. расширять кругозор обучающихся.

Воспитательные:

1. воспитать умения работы в группе;
2. воспитать познавательный интерес детей к дальнейшему изучению английского языка;
3. способствовать формированию личности, способной к межкультурному общению через коммуникативные умения.

1.7. Категория обучающихся. Программа рассчитана на детей 8-10 лет, зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей)

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы –144 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в группах 2 раза в неделю по 2 часа с обязательным проведением динамических пауз и перерывов между занятиями.

Продолжительность занятий- 45 минут, перерыв 10 минут.

Продолжительность использования компьютера на занятии составляет не более 20 минут (в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (Требования СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660).

Численный состав группы 15 человек.

Программа разработана для очной формы обучения.

Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы в дистанционном формате теоретические занятия проводятся в онлайн

режиме, самостоятельные практические работы выполняются обучающимися в офлайн режиме. Для эффективной реализации программы в дистанционной форме разрабатывается комплекс учебных материалов для обучающихся, включающие в себя теоретические материалы, практические задания и ссылки образовательных ресурсов для проведения виртуальных экспериментов, а также контрольные вопросы, тесты и др.

1.10. Планируемые результаты освоения программы и способы проверки

Предметные:

По итогам обучения по программе обучающиеся:

1. знают основные правила грамматики и смогут грамотно строить несложные предложения, как в устной речи, так и на письме;
2. могут понимать тексты и выполнять связанные с ними задания;
3. умеют правильно артикулировать, интонировать, организовывать отдельные лексические единицы, фразы, соблюдая при этом логическое и фразовое ударение.
4. у обучающихся расширен лексический запас в пределах программных тем, повысится уровень практического владения английским языком.

Метапредметные:

По итогам обучения по программе у обучающихся будут:

1. развиты умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей обучающихся;
2. развиты коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
3. сформирована мотивация к изучению иностранного языка.

Личностные:

У обучающихся будет:

1. сформировано целостное мировоззрение, учитывающее культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
2. сформировано уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
3. сформированы коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
4. сформировано умелое использование для решения познавательных и коммуникативных задач средств иностранного языка.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (Тематический) план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	**Вводное занятие**	2	1	1	устный опрос
2.	**Занимательный алфавит**	6	3	3	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
3.	**Местоимения**	12	6	6	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
4.	**Предлоги**	6	3	3	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа

5.	**Артикль**	6	3	3	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
6.	**Глагол «to be»**	6	3	3	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
7.	**Отрицательная частица not**	6	3	3	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
8.	**Вопросительные предложения**	6	3	3	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
9.	**Числительные**	6	3	3	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
10.	**Глаголы have/has**	6	3	3	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
11.	**Глаголы do/does**	6	3	3	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
12.	**Имя существительное**	6	3	3	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
13.	**Имя прилагательное**	6	3	3	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
14.	**Оборот there is there are**	6	3	3	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
15.	**Указатели количества some, any, no**	6	3	3	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
16.	**Present Simple**	8	4	4	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
17.	**Модальные глаголы**	8	4	4	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
18.	**Past Simple**	8	4	4	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
19.	**Неправильные глаголы**	6	3	3	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
20.	**Future Simple**	8	4	4	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
21.	**Перевод и разбор текста.**	12	6	6	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
22.	**Итоговое занятие. Подведение итогов за год.**	2		2	Тестирование
	Итого:	144	68	76	

2.2 Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. Т.Б.

Теория. Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с программой.
Практика. Формы приветствия, прощания, вежливости; введение слов Yes, No.

Раздел 2. Занимательный алфавит

Теория. Знакомство с английским алфавитом.
Практика. Каллиграфия английских букв. Отработка произношения. Слова на каждую букву.

Раздел 3. Местоимения

Теория. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Отрицательные местоимения. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими упражнениями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильм.

Раздел 4. Предлоги

Теория. Грамматика. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильм.

Раздел 5. Артикль

Теория. Общие правила употребления артиклей в английском языке. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильм.

Раздел 6. Глагол «to be»

Теория. Общие сведения. Употребление глагола с местоимениями. Образование вопроса с помощью глагола to be. Лексический минимум.
Практика. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Тренировка в употреблении. Работа над произношением Просмотр видеоролика, мультфильма.

Раздел 7. Отрицательная частица not

Теория. Употребление отрицательной частицы not. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

Раздел 8. Вопросительные предложения

Теория. Общие вопросы. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Расчлененные вопросы. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма

Раздел 9. Числительные

Теория. Количественные числительные. Образование числительных от 10 до 100. Порядковые числительные. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр

видеоролика, мультфильма.

Раздел 10. Глаголы have/has

Теория. Общие сведения. Употребление глагола have/has. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма

Раздел 11. Глаголы do/does

Теория. Грамматика. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма

Раздел 12. Имя существительное

Теория. Общие сведения. Образование множественного числа имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

Раздел 13. Имя прилагательное

Теория. Общие сведения. Образование положительной степени. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Прилагательные состоящие из двух, трех и более слов. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

Раздел 14. Оборот there is there are

Теория. Грамматика. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

Раздел 15. Указатели количества some, any, no

Теория. Грамматика. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

Раздел 16. Present Simple

Теория. Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

Раздел 17. Модальные глаголы

Теория. Общие сведения. Модальный глаголы: can, may, must, need, should, would, shall. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

Раздел 18. Past Simple

Теория. Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

Раздел 19. Неправильные глаголы

Теория. Общие сведения. Знакомство с некоторыми неправильными глаголами. 1 группа — короткие односложные глаголы, у которых все три формы совпадают. 2 группа - чередование гласных. 3 группа — В этой группе глаголы лишь немного отошли от правила в написании. 4 группа — совсем непохожих между собой глаголов. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

Раздел 20. Future Simple

Теория. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.
Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.
Практика. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

Раздел 21. Перевод и разбор текста.

Практика. Чтение текста и устный перевод. Разбор текста. Выполнение упражнений. «Everyday life». «Holidays». My family. Lunches for school. Good friends. My pet.

Раздел 22. Итоговое занятие. Подведение итогов за год.

Практика: тестирвание

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате выполнения творческих сюжетно-ролевых игр, опроса, беседа, тест. Оценочная система ведется по журналу учета и по оценочным листам обучающихся.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

- Словесные, наглядные, практический.
- оценка продуктов творческой деятельности детей;

формы:

- беседы, собеседование, опрос.

Формы подведения итогов реализации программы.
В конце смены проводится подведение итогов в форме тестирования.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням программы.

1. Низкий уровень. Обучающийся слабо ориентируется в содержании изученных учебных тем. Частично сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности, при составлении проектов, решении практических работ и применения мыслительных операций.

2. Средний уровень. Обучающийся хорошо ориентируется в содержании изученных учебных тем. Сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности, при работе в группах, решении практических работ и применения мыслительных операций.

3. Высокий уровень. Обучающийся отлично ориентируется в содержании изученных учебных тем. На достаточно высоком уровне сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности применения мыслительных операций.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения полноценного и успешного учебного процесса имеется хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенный техническими средствами обучения: магнитная доска, компьютер, проектор, дидактические материалы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется несколькими педагогами дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

Учебно-методическое обеспечение

Название темы	Название и форма методическо го материала	Методы и приемы организации учебн о-воспитательного процесса
Вводное занятие		Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Занимательный алфавит	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Местоимения	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Предлоги	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Артикль	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Глагол «to be»	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал.	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа

	https://www.nativeenglish.ru/gramma	
Отрицательная частица not	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Вопросительные предложения	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Числительные	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Глаголы have/has	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Глаголы do/does	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Имя существительное	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Имя прилагательное	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Оборот there is there are	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа

Указатели количества some, any, no	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Present Simple	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Модальные глаголы	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Past Simple	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Неправильные глаголы	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Future Simple	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://www.nativeenglish.ru/gramma	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Перевод и разбор текста.	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://infourok.ru/angliyskie-tekstidlya-chteniya-s-zadaniyami-klass744555.html - тексты для чтения https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlyadetej/sbornik-prostyh-anglijskihtekstov.html - сборник текстов для детей	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
	Тестирование	

Итоговое занятие		

Список литературы для обучающихся:

1. Анастасия Петрова «Самоучитель английского языка» 2014 г.
2. Станислав Дугин «English. Изучаем английский читая» 2015г.
3. Сергей Матвеев «Быстрый английский. Самоучитель для тех, кто не знает ничего» 2013г

Список литературы для педагогов:

1. А.В.Шереметьева «Английский язык. Страноведческий справочник»,
Саратов «Лицей» 2008.
2. Г.В.Данилова «Обучающие игры на уроках. Английский язык»,
Волгоград, 2008.

Интернет ресурсы:

1. https://infourok.ru/angliyskie-teksti-dlya-chteniya-s-zadaniyami-klass-744555.html - тексты для чтения
2. https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/sbornik-prostyh-anglijskih-tekstov.html - сборник текстов для детей

2.3. Календарный учебный график **Приложение 1**

№	Тема занятий	Форма контроля	Часы	Форма занятия	Плановая дата и время проведения	Фактическая дата и время проведения	Место проведения
Раздел 1 **Вводное занятие**							
1.	Техника безопасности. Знакомство с программой. Формы приветствия, вежливости, прощания; введение слов Yes, No.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	16.09.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 2. Занимательный алфавит.							
2.	Знакомство с английским алфавитом.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	17.09.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
3.	каллиграфия английских букв.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	23.09.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
4.	Отработка произношения. Слова на каждую букву.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	24.09.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 3. Местоимения.							
5.	Личные местоимения.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	30.09.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»

6.	Указательные местоимения.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	01.10.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
7.	Вопросительные местоимения Лексический минимум	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	07.10.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
8.	Отрицательные местоимения.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	08.10.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
9.	Притяжательные местоимения	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	14.10.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
10.	Закрепление материала практическими упражнениями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	15.10.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 4. Предлоги.							
11.	Грамматика.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	21.10.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
12.	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	22.10.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.

							Ахмедова с. Ножай-Юрт»
13.	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	28.10.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 5. Артикль.							
14.	Общие правила употребления артиклей в английском языке. Определенный артикль. Неопределенный артикль.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	29.10.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
15.	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	04.11.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
16.	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	05.11.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 6. Глагол «to be».							
17.	Общие сведения. Употребление глагола с местоимениями. Образование вопроса с помощью глагола to be .	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	11.11.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»

18.	Тренировка в употреблении. Работа над произношением	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	12.11.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
19.	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	18.11.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 7. Отрицательная частица not.							
20.	Употребление отрицательной частицы not.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	19.11.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
21.	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	25.11.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
22.	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	26.11.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 8. Вопросительные предложения.							
23.	Общие вопросы. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Расчлененные вопросы.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	02.12.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»

24.	Тренировка в употреблении. Работа над произношением .	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	03.12.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
25.	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	09.12.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 9. Числительные.							
26.	Количественные числительные. Образование числительных от 10 до 100. Порядковые числительные.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	10.12.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
27.	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	16.12.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
28.	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	17.12.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 10. Глаголы have /has.							
29.	Общие сведения. Употребление глагола have /has. Образование вопросительной и отрицательной формы.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	23.12.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»

30.	Тренировка в употреблении. Работа над произношением	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	24.12.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
31.	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	30.12.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 11. Глаголы do /does.							
32.	Грамматика. Лексический минимум.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	31.12.2026		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
33.	Тренировка в употреблении. Работа над произношением .	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	13.01.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
34.	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	14.01.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 12. Имя существительное.							
35.	Общие сведения. Образование множественного числа имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	20.01.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»

36.	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	21.01.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
37.	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	27.01.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 13. Имя прилагательное.							
38.	Общие сведения. Образование положительной степени. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Прилагательные, состоящие из двух, трех и более слов.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	28.01.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
39.	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	03.02.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
40.	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	04.02.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 14. Оборот there is there are.							

41.	Грамматика. Лексический минимум.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	10.02.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
42.	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	11.02.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
43.	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	17.02.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 15. Указатели количества some, any, no.							
44.	Грамматика. Лексический минимум.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	18.02.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
45.	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	24.02.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
46.	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	25.02.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 16. Present Simple.							

47.	Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	03.03.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
48.	Особые конструкции. Примеры употребления.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	04.03.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
49.	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	10.03.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
50.	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	11.03.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 17. Модальные глаголы.							
51.	Общие сведения. Модальный глаголы: can, may. Лексический минимум.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	17.03.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
52.	Общие сведения. Модальный глаголы: must, need , shoul d, would, shall.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	18.03.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
53.	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	24.03.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А.

							Ахмедова с. Ножай-Юрт»
54.	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	25.03.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 18. Past Simple.							
55.	Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	31.03.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
56.	Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	01.04.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
57.	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	07.04.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
58.	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	08.04.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 19. Неправильные глаголы.							
59.	Общие сведения. Знакомство с некоторыми неправильными глаголами.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	14.04.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»

60.	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	15.04.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
61.	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	21.04.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 20. Future Simple.							
62.	Общие сведения. Схема образования. Виды предложений.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	22.04.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
63.	Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	28.04.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
64.	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	29.04.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
65.	Закрепление материала практическими заданиями, играми.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	05.05.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
Раздел 21. Перевод и разбор текста.							

66.	Чтение и устный перевод текста «Everyday life». Разбор текста. Выполнение упражнений.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	06.05.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
67.	Чтение и устный перевод текста «Holidays». Разбор текста.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	12.05.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
68.	Чтение и устный перевод текста «My family». Разбор текста. Выполнение упражнений.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	13.05.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
69.	Чтение и устный перевод текста «Lunches for school». Разбор текста. Выполнение упражнений.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	19.05.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
70.	Чтение и устный перевод текста «Good friends». Разбор текста. Выполнение упражнений.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	20.05.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
71.	Чтение и устный перевод текста «My pet». Разбор текста. Выполнение упражнений.	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	26.05.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»
72.	Итоговое занятие	Собеседование Беседа Практика	2	Комбинирован	27.05.2027		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова с. Ножай-Юрт»