Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эколого- биологическая станция Ножай-Юртовского района»

Принята
На заседании педагогического совета
От «04». 09. 2026г.
Протокол№ 4

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЭБС
Ножай-Юртовского района»
_____Э.Б.Муртазова
«04».09. 2026г

Подписано: Муртазова Элита Бекаевна
DN: cn=Муртазова Элита Бекаевна, c=RU,
o=МБУ ДО "ЭБС Ножай-Юртовского
района", email=ebs1945@mail.ru

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Человек и его здоровье»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11 – 14лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Метигова М.Т.
Педагог дополнительного образования

с.Ножай-Юрт, 2026г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и его здоровье» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
3. - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
4. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026, регистрационный №86855);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. - Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. - Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

1.2. Направленность программы:
Дополнительная общеобразовательная программа «Человек и его здоровье» имеет естественнонаучную направленность, способствует расширению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания перовой доврачебной медицинской помощи.

1.3. Уровень освоения программы:
Стартовый – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.

1.4. Актуальность программы. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки обучающихся, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом. Удовлетворяет потребность детей и родителей в профессиональном самоопределении обучающегося. Программа разработана для очной формы обучения. Реализация программы также возможна с применением дистанционных образовательных технологий. При определении целей и задач построения программы учтены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей.

1.5. Отличительные особенности программы.
В процессе обучения программы «Человек и его здоровье», обучающиеся приобретут умения участвовать в дискуссиях, собирать и анализировать данные для проектов, обоснованно характеризовать влияние неблагоприятных воздействий и вредных привычек на здоровье отдельных органов и систем в целом, объяснять с биологических позиций необходимость бережного отношения к природе. Программа интегрирует с экологией и валеологией, что позволит раскрыть не только проблемы влияния окружающей среды на деятельность органов и систем, но и способы защиты организма от влияния неблагоприятных факторов. Оказывать первую доврачебную помощь.

1.6. Категория учащихся.
Программа рассчитана на детей 11– 14 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Содержание программы определяется с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов в области познания мира, к самому себе, жизни в целом, а также с учетом психолого-педагогических закономерностей обучения и формирования естественнонаучных знаний и видов познавательной деятельности.

1.7. Сроки реализации и объем программы.
Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
Занятия проводятся в группах 2 раза в неделю по 2 часа с обязательным проведением динамических пауз и перерывов между занятиями.
Продолжительность занятий- 45 минут, перерыв 10 минут.
Продолжительность использования компьютера на занятии составляет не более 20 минут (в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (Требования СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660).
Численный состав группы 15 человек.
Программа разработана для очной формы обучения.
Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы в дистанционном формате теоретические занятия проводятся в онлайн режиме, самостоятельные практические работы выполняются обучающимися в офлайн режиме. Для эффективной реализации программы в дистанционной форме разрабатывается комплекс учебных материалов для обучающихся, включающие в себя теоретические материалы, практические задания и ссылки образовательных ресурсов для проведения виртуальных экспериментов, а также контрольные вопросы, тесты и др.

1.9. Цель и задачи программы

Цель программы - создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширить область знаний по биологии, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

Задачи:
Образовательные:
– способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения
– иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств
– формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи

– формировать навыки и умения по распознанию некоторых травм, болезней.
– обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

Развивающие:

– развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости
– развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность.
– расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно практический опыт учащихся.
– способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Воспитательные:

– формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
– воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

По итогам обучения по программе обучающиеся будут знать:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Метапредметные:

По итогам обучения по программе обучающиеся будут уметь:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, чувство коллективизма и взаимной поддержки;
- потребность в творческой деятельности, стремление к самовыражению;
- интерес к естественно-научным профессиям.

Раздел 2. Содержание программы
2.1 Учебный (Тематический) план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие Цели и задачи программы	2	2		устный опрос
1.	**Раздел 1. Экология и здоровье человека.**	12	6	6	устный опрос, выполнение практических заданий
2.	**Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи**	52	26	26	опрос, выполнение практических заданий.
3.	**Раздел 3. Помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях.**	46	18	28	Опрос, выполнение практических заданий.
4.	**Раздел 4. Способы сохранения здоровья.**	30	14	16	устный опрос, выполнение практических заданий.
	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
	Итого:	**144**	**66**	**78**	

2.2 Содержание программы

Вводное занятие
Цели и задачи программы.
Теория: Цели и задачи программы. Вводный инструктаж.

Раздел 1. Экология и здоровье человека.
Тема 1. Экология человека. Понятия «здоровье» и «болезнь». Показатели здоровья человека.
Теория: Экология человека. Понятия «здоровье» и «болезнь». Показатели здоровья человека.
Практика: Ознакомление с понятиями «здоровье» и «болезнь».
Тема 2. Природное и антропогенное загрязнение окружающей среды.
Теория: Природное и антропогенное загрязнение окружающей среды.
Практика: Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
Тема 3. Среда жилого и рабочего помещения. Экология жилища.
Теория: Среда жилого и рабочего помещения. Экология жилища.
Практика: Факторы экологического неблагополучия в жилых помещениях и здоровье человека.
Тема 4. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы человека.
Теория: Здоровый образ жизни. Биологические ритмы человека.
Практика: Ознакомление с биологическими ритмами человека.
Тема 5. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Культура здорового образа жизни.
Теория: Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Культура здорового образа жизни.
Практика: Влияние вредных привычек на здоровье человека.

Тема 6. Методы оздоровления.
Теория: Методы оздоровления.
Практика: ознакомление обучающихся с методами оздоровления.

Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи.
Тема 1. Травматический шок и противошоковые мероприятия.
Теория: Травматический шок и противошоковые мероприятия.
Практика: Способы оказания первой помощи при шоке.
Тема 2. Асептика и антисептика.
Теория: Асептика и антисептика.
Практика: Виды антисептиков в медицине и способы применения.
Тема 3. Группы крови. Резус фактор.
Теория: Группы крови. Резус фактор.
Практика: Изучение основных видов групп.
Тема 4. Определение, классификация и характеристика кровотечений.
Теория: Определение, классификация и характеристика кровотечений.
Практика: Виды кровотечений и способы их остановки.
Тема 5. Первая помощь при кровотечениях.
Теория: Первая помощь при кровотечениях.
Практика: Способы оказания первой помощи при кровотечениях.
Тема 6. Открытые повреждения – раны.
Теория: Открытые повреждения – раны.
Практика: Способы оказания помощи при открытых ранах.
Тема 7. Хирургические инфекции.
Теория: Виды хирургических инфекций.
Практика: Изучение основных групп хирургических инфекций.
Тема 8. Хирургические инфекции.
Теория: Виды хирургических инфекций.
Практика: Изучение основных групп хирургических инфекций.
Тема 9. Строение опорно-двигательной системы.
Теория: Строение опорно-двигательной системы.
Практика: Изучение ОДС.
Тема 10. Первая помощь при ранениях.
Теория: Первая помощь при ранениях.
Практика: Инсценировка оказания первой помощи при ранениях.
Тема 11. Первая помощь при ранениях.
Теория: Первая помощь при ранениях.
Практика: Инсценировка оказания первой помощи при ранениях.
Тема 12. Правила наложения повязок.
Теория: Способы и правила наложения повязок.
Практика: Изучение способов наложения повязок.
Тема 13. Правила наложения повязок.
Теория: Способы и правила наложения повязок.
Практика: Изучение способов наложения повязок.
Тема 14. Закрытые повреждения.
Теория: Закрытые повреждения.
Практика: Изучение особенностей закрытых повреждений.
Тема 15. Первая помощь при переломах.
Теория: Виды переломов и способы оказания помощи.
Практика: Способы оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах.
Тема 16. Ожоги.
Теория: Виды ожогов.

Практика: Способы оказания помощи при ожогах.
Тема 17. Обморожения.
Теория: Обморожения.
Практика: Способы оказания первой помощи при обморожении.
Тема 18. Обморожения.
Теория: Обморожения.
Практика: Способы оказания первой помощи при обморожении.
Тема 19. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей.
Теория: Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей.
Практика: Оказание первой помощи при попадании инородных тел.
Тема 20. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
Теория: Понятие тепловой и солнечный удар.
Практика: Способы оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе.
Тема 21. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
Теория: Понятие тепловой и солнечный удар.
Практика: Способы оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе.
Тема 22. Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.
Теория: Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.
Практика: Способы оказания первой помощи при остановке сердца.
Тема 23. Первая помощь при укусах.
Теория: Виды укусов.
Практика: Оказание первой помощи при укусах.
Тема 24. Первая помощь при утоплении, ударе током.
Теория: Первая помощь при утоплении, ударе током.
Практика: Первая помощь при утоплении, ударе током.
Тема 25. Заболевания, передающиеся через животных.
Теория: Заболевания, передающиеся через животных.
Практика: Изучение заболеваний передающиеся через животных.
Тема 26. Подведение итогов раздела.
Теория: Что мы узнали из раздела.
Практика: Тест.

Раздел 3. Помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях.
Тема 1: Основные принципы лекарственной помощи.
Теория: Основные принципы лекарственной помощи.
Практика: Оказание лекарственной помощи.
Тема 2: Пути введения лекарственных средств.
Теория: Пути введения лекарственных средств.
Практика: Развитие практических навыков введения лекарственных средств.
Тема 3. Строение органов кровообращения.
Теория: Строение органов кровообращения.
Практика: Изучение строения органов кровообращения.
Тема 4. Характеристика основных заболеваний.
Теория: Характеристика основных заболеваний.
Практика: Изучение характеристик основных заболеваний.
Тема 5: Первая помощь и уход при сердечно-сосудистых заболеваниях.
Теория: Виды сердечно-сосудистых заболеваний.
Практика: Первая помощь и уход при сердечно-сосудистых заболеваниях.
Тема 6: Первая помощь и уход при сердечно-сосудистых заболеваниях.
Практика: Закрепление темы.
Тема 7: Строение органов дыхания.
Теория: Изучение строения органов дыхания.

Практика: Ознакомления с строением органов дыхания.
Тема 8: Характеристика основных заболеваний желудочно-кишечного тракта.
Теория: Характеристика основных заболеваний желудочно-кишечного тракта.
Практика: Ознакомление обучающихся с характеристиками основных заболеваний
Тема 9: Первая помощь и уход при заболеваниях дыхательной системы.
Теория: Виды заболеваний дыхательной системы.
Практика: Первая помощь и уход при заболеваниях дыхательной системы.
Тема 10: Первая помощь и уход при заболеваниях дыхательной системы.
Практика: Закрепление темы.
Тема 11: Строение органов мочевыделительной системы.
Теория: Органы мочевыделительной системы.
Практика: Ознакомление с строением органами мочевыделительной системы.
Тема 12: Основные признаки заболеваний мочевыделительной системы.
Теория: Основные признаки заболеваний мочевыделительной системы.
Практика: Ознакомление с основными заболеваниями мочевыделительной системы.
Тема 13: Первая помощь и уход при заболеваниях мочевыделительной системы.
Практика: Первая помощь и уход при заболеваниях мочевыделительной системы.
Тема 14: Основные признаки заболеваний пищеварительной системы.
Теория: Изучение основных признаков заболеваний пищеварительной системы.
Практика: Ознакомление с заболеваниями пищеварительной системы.
Тема 15: Первая помощь и уход при заболеваниях органов пищеварения.
Теория: Виды заболеваний пищеварительной системы.
Практика: Первая помощь и уход при заболеваниях органов пищеварения.
Тема 16: Первая помощь и уход при заболеваниях органов пищеварения.
Практика: Закреплены темы.
Тема 17: Первая медицинская помощь при острых отравлениях.
Теория: Виды острых отравлений
Практика: Первая медицинская помощь при острых отравлениях.
Тема 18: Инфекционные болезни.
Теория: Виды инфекционных заболеваний
Практика: Первая помощь при инфекционном заболевании.
Тема 19: Лекарственные растения, их применение.
Теория: Классификация лекарственных растений.
Практика: Изучение лекарственных растений и способы их применения.
Тема 20: Действующие вещества в лекарственных растениях.
Теория: Действующие вещества в лекарственных растениях.
Практика: Изучение действующих веществ в лекарственных растениях.
Тема 21: Первая помощь при отравлении грибами.
Теория: Ядовитые грибы и их виды.
Практика: Первая помощь при отравлении грибами.
Тема 22: Правила поведения на природе.
Теория: Ознакомление с правилами поведения на природе.
Правила: Правила поведения на природе.
Тема23: Подведение итогов раздела.
Практика: Тестирование

Раздел 4. Способы сохранения здоровья.
Тема 1. Ядовитые растения.
Теория: Ядовитые растения.
Практика: Изучение видового состава ядовитых растений.
Тема 2. Помощники здоровья, растущие на грядках.
Теория: Помощники здоровья, растущие на грядках.

Практика: Изучение растений полезных для здоровья.
Тема 3. Влияние комнатных растений.
Теория: Комнатные растения вред и польза.
Практика: Изучение влияния комнатных растений на организм.
Тема 4. Металлы в организме.
Теория: Металлы в организме польза и вред.
Практика: Изучение основной группы металлов в организме.
Тема 5. Почему здоровье зависит от погоды.
Теория: Здоровье и погода взаимосвязь.
Практика: Влияние погоды на организм.
Тема 6. Смертельные лучи электроволновой печи.
Теория: Влияние электромагнитных лучей.
Практика: Изучение влияния электромагнитных лучей на организм.
Тема 7. Химизация быта человека.
Теория: Плюсы и минусы использования бытовой химии.
Практика: Изучение влияния бытовой химии на человека.
Тема 8. Шум и здоровье человека.
Теория: Влияние шума на здоровье человека.
Практика: Изучение влияния шума на здоровье человека.
Тема 9. Причины возникновения болезней.
Теория: Причины возникновения болезней.
Практика: Изучение причин возникновения болезней.
Тема 10. Влияние психоактивных веществ на здоровье.
Теория: Ознакомление обучающихся с психоактивными веществами.
Практика: Изучение влияния психоактивных веществ на здоровье.
Тема 11. Сотовый телефон: за и против
Теория: Сотовый телефон: за и против
Практика: Влияние сотового телефона на здоровье человека.
Тема 12. Влияние двигательной активности на организм человека.
Теория: Влияние двигательной активности на организм человека.
Практика: Изучение влияния двигательной активности на организм человека.
Тема 13. Влияние компьютера на здоровье человека.
Теория: Влияние компьютера на здоровье Человека.
Практика: Изучение влияния компьютера на здоровье человека.
Тема 14. Техногенные болезни.
Теория: Техногенные болезни.
Практика: Изучение появления техногенных заболеваний.
Тема 15. Экскурсия.
Практика: Экскурсия.

Итоговое занятие.
Практика: Подведение итогов раздела.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Основные виды диагностики результата:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме Тестирования
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих и практических работ; мини-проектов;
- промежуточный: тестирование.
- итоговый: Тестирование.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Формы аттестации и оценочные материалы:
Фотоматериалы, отзывы детей и родителей. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: тестирование. Защита экологических проектов.
Методы определения результативности:
педагогическое наблюдение;
педагогический анализ практических работ обучающихся, результатов работы в группе.
Итоговая аттестация проводится на последнем занятии – с целью определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее обучение, получения сведений о совершенствовании образовательной программы и методов обучения.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням программы. По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице тем самым прослеживая динамику обучения.

1. Низкий уровень. Обучающийся слабо ориентируется в содержании изученных учебных тем. Частично сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности, при составлении проектов, решении практических работ и применения мыслительных операций.

2. Средний уровень. Обучающийся хорошо ориентируется в содержании изученных учебных тем. Сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности, при составлении проектов, решении практических работ и применения мыслительных операций.

3. Высокий уровень. Обучающийся отлично ориентируется в содержании изученных учебных тем. На достаточно высоком уровне сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности, при составлении проектов, применения мыслительных операций.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы
4.1. Материально-техническое обеспечение программ:
- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел., парты, стулья из расчета на каждого учащегося;
- Компьютер, видеокамера, фотоаппарат, интерактивное обеспечение. Микроскоп.

Анатомическая модель глаза, анатомическая модель уха, модель гортани в разрезе, модель желудка в разрезе, модель локтевого сустава подвижная, модель носа в разрезе, модель почки в разрезе, модель сердца (демонстрационная), тонометр медицинский механический, термометр ртутный стеклянный, укладка посиндромная, имитаторы ранений и поражений для тренажера – манекена, тренажер для внутривенных инъекций (рука), тренажер для внутримышечных инъекций, аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи, цифровая лаборатория по физиологии. Интерактивный экспонат. Носилки санитарные.

4.2. Кадровое обеспечение программы
Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:
Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

Название раздела	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации уч ебно-воспитательного процесса**
Вводное занятие Цели и задачи программы	Методический материал по экологии http://www.cbsorel.ru/files/ekologicheskaya-kopilka.pdf	Собеседование, Беседа-лекция вводная
Раздел 1. Экология и здоровье человека.	Методический материал по экологии http://www.cbsorel.ru/files/ekologicheskaya-kopilka.pdf	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, Практическая работа
Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи	АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА Учебно-методическое пособие https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/65248/1/978-5-7996-2447-7_2018.pdf	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, Практическая работа
Раздел 3. Помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях.	АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА Учебно-методическое пособие https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/65248/1/978-5-7996-2447-7_2018.pdf	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, Практическая работа
Раздел 4. Способы сохранения здоровья.	АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА Учебно-методическое пособие https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/65248/1/978-5-7996-2447-7_2018.pdf	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, Практическая работа
Итоговое занятие		Тестирование.

Литература для обучающегося

1. Зайцева, Е.Ю. Биология. "Организм человека и его здоровье" / Е.Ю. Зайцева. - М.: Астрель, 2012. - **375** с.
2. Залесский, Михаил Занимательная анатомия для детей, или Как устроен человек и его меньшие братья / Михаил Залесский. - М.: Росмэн, **2013**. - 144 с.
3. Здоровый человек и его окружение. Учебник. - М.: Academia, 2014. - 448 с.
4. Исаева, Е. Л. Здоровый человек и его окружение. Шпаргалки / Е.Л. Исаева. - М.: Феникс, 2015. - 128 с.
5. Казин, Э. М. Биология. Основы индивидуального здоровья человека / Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. - М.: Владос, **2016**. - 192 с.

Литература для педагога:

1. Кожин, А. А. Здоровый человек и его окружение / А.А. Кожин, В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - М.: Academia, **2013**. - 400 с.
2. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - М.: Феникс, 2014. - 480 с.
3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение. Учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - М.: Феникс, 2014. - 480 с.
4. Ло, Рэймонд Дата рождения и здоровье человека. Четыре опоры судьбы / Рэймонд Ло. - М.: АСТ, Астрель, **2015**. - 208 с.
5. Никишов, А. И. Биология. Человек и его здоровье. 9 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях. Часть 1. Учебное пособие / А.И. Никишов, Н.А. Богданов. - М.: Владос, 2014. - **980** с.
6. Никишов, А. И. Биология. Человек и его здоровье. 9 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях. Часть 2. Учебное пособие / А.И. Никишов, Н.А. Богданов. - М.: Владос, 2014. - **349** с.

Интернет ресурсы

https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.kozlenkoa.narod.ru%2Findex.htm
https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ebio.ru%2Findex-1.html
https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbiologylib.ru%2Fcatalog%2F
https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.virtulab.net%2F

2.3. Календарный учебный график **Приложение 1**

№	Тема занятий	Форма контроля	Часы	Форма занятия	Дата П(1г)	Дата Ф(1г)	Место проведения
	Вводное занятие 2 ч						
1.	**Вводное занятие** Цели и задачи программы.	Собеседование	2	Комбинирован.	15.09.2026г. 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
	Раздел 1. Экология и здоровье человека.						
2.	Экология человека. Понятия «здоровье» и «болезнь». Показатели здоровья человека.	Собеседование практика	2	Комбинирован	16.09.26г. 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
3.	Природное и антропогенное загрязнение окружающей среды.	Собеседование практика	2	Комбинирован	22.09.26г. 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
4.	Среда жилого и рабочего помещения. Экология жилища.	Собеседование беседа	2	Комбинирован	23.09.26г. 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
5.	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы человека.	Собеседование беседа	2	Комбинирован	29.09.26г. 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
6.	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Культура здорового образа жизни.	Собеседование беседа	2	Комбинирован	30.09.26г. 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
7.	Методы оздоровления.	Собеседование беседа	2	Комбинирован	06.10.26г. 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
	Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи.						
8.	Травматический шок и противошоковые мероприятия.	Собеседование опрос	2	Комбинирован	07.10.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»

9.	Асептика и антисептика.	Собеседование	2	Комбинирован	13.10.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
10.	Группы крови. Резус фактор.	Собеседование Наблюдение опрос	2	Комбинирован	14.10.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
11.	Определение, классификация и характеристика кровотечений.	Собеседование Наблюдение Опрос	2	Комбинирован	20.10.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
12.	Первая помощь при кровотечениях.	Собеседование	2	Комбинирован	21.10.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
13.	Открытые повреждения – раны.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	27.10.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
14.	Хирургические инфекции.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	28.10.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
15.	Хирургические инфекции.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	03.11.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
16.	Строение опорно-двигательной системы.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	10.11.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
17.	Первая помощь при ранениях.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	11.11.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
18.	Первая помощь при ранениях.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	17.11.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
19.	Правила наложения повязок.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	18.11.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»

20.	Правила наложения повязок.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	24.11.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
21.	Закрытые повреждения.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	25.11.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
22.	Первая помощь при переломах.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	01.12.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
23.	Ожоги.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	02.12.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
24.	Обморожения.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	08.12.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
25.	Обморожения.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	09.12.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
26.	Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	15.12.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
27.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	16.12.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
28.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	22.12.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
29.	Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	23.12.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
30.	Первая помощь при укусах.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	29.12.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
31.	Первая помощь при	Собеседование,	2	Комбинирован	30.12.2026		МБОУ «Гимназия №8

	утоплении, ударе током.	наблюдения, опрос.			14:20-15:05 15:15-16:00		им. А.А. Ахмедова»
32.	Заболевания, передающиеся через животных.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	12.01.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
33.	Подведение итогов раздела.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	13.01.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
Раздел 3. Помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях.							
34.	Основные принципы лекарственной помощи.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	19.01.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
35.	Пути введения лекарственных средств.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	20.01.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
36.	Строение органов кровообращения.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	26.01.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
37.	Характеристика основных заболеваний.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	27.01.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
38.	Первая помощь и уход при сердечно-сосудистых заболеваниях.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	02.02.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
39.	Первая помощь и уход при сердечно-сосудистых заболеваниях.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	03.02.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
40.	Строение органов дыхания.	Собеседование, Наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	09.02.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
41.	Характеристика основных заболеваний желудочно-кишечного тракта.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	10.02.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»

42.	Первая помощь и уход при заболеваниях дыхательной системы.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	16.02.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
43.	Первая помощь и уход при заболеваниях дыхательной системы.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	17.02.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
44.	Строение органов мочевыделительной системы.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	24.02.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
45.	Основные признаки заболеваний мочевыделительной системы.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	02.03.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
46.	Первая помощь и уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	03.03.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
47.	Основные признаки заболеваний пищеварительной системы.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	09.03.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
48.	Первая помощь и уход при заболеваниях органов пищеварения.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	10.03.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
49.	Первая помощь и уход при заболеваниях органов пищеварения.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	16.03.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
50.	Первая медицинская помощь при острых отравлениях.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	17.03.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
51.	Инфекционные болезни.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	23.03.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
52.	Лекарственные растения, их применение.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	24.03.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»

53.	Действующие вещества в лекарственных растениях.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	30.03.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
54.	Первая помощь при отравлении грибами.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	31.03.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
55.	Правила поведения на природе.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	06.04.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
56.	Подведение итогов раздела.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	07.04.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
Раздел 4. Способы сохранения здоровья.							
57.	Ядовитые растения.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	13.04.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
58.	Помощники здоровья, растущие на грядках.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	14.04.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
59.	Влияние комнатных растений.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	20.04.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
60.	Металлы в организме.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	21.04.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
61.	Почему здоровье зависит от погоды.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	27.04.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
62.	Химизация быта человека.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	28.04.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
63.	Химизация быта человека.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	04.05.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
64.	Шум и здоровье	Собеседование,	2	Комбинирован	05.05.2027		МБОУ «Гимназия №8

	человека.	наблюдение, опрос.			14:20-15:05 15:15-16:00		им. А.А. Ахмедова»
65.	Причины возникновения болезней.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	11.05.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
66.	Причины возникновения болезней.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	12.05.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
67.	Сотовый телефон: за и против	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	18.05.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
68.	Влияние двигательной активности на организм человека.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	19.05.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
69.	Влияние компьютера на здоровье человека.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	24.05.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
70.	Техногенные болезни.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	25.05.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
71.	Экскурсия.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	26.05.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
72.	Итоговое занятие	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	27.05.2027 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
	Итого		**144**				

2.3. Календарный учебный график

Приложение 1

№	Тема занятий	Форма контроля	Часы	Форма занятия	Дата П(2г)	Дата Ф(2г)	Место проведения
	Вводное занятие 2 ч						
1.	**Вводное занятие** Цели и задачи программы.	Собеседование	2	Комбинирован	15.09.2026г. 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
	Раздел 1. Экология и здоровье человека.						
2.	Экология человека. Понятия «здоровье» и «болезнь». Показатели здоровья человека.	Собеседование практика	2	Комбинирован	18.09.26г. 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
3.	Природное и антропогенное загрязнение окружающей среды.	Собеседование практика	2	Комбинирован	22.09.26г. 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
4.	Среда жилого и рабочего помещения. Экология жилища.	Собеседование беседа	2	Комбинирован	25.09.26г. 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
5.	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы человека.	Собеседование беседа	2	Комбинирован	29.09.26г. 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
6.	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Культура здорового образа жизни.	Собеседование беседа	2	Комбинирован	02.10.26г. 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
7.	Методы оздоровления.	Собеседование беседа	2	Комбинирован	06.10.26г. 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
	Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи.						
8.	Травматический шок и противошоковые мероприятия.	Собеседование опрос	2	Комбинирован	09.10.2026 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»

9.	Асептика и антисептика.	Собеседование	2	Комбинирован	13.10.2026 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
10.	Группы крови. Резус фактор.	Собеседование Наблюдение опрос	2	Комбинирован	16.10.2026 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
11.	Определение, классификация и характеристика кровотечений.	Собеседование Наблюдение Опрос	2	Комбинирован	20.10.2026 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
12.	Первая помощь при кровотечениях.	Собеседование	2	Комбинирован	23.10.2026 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
13.	Открытые повреждения – раны.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	27.10.2026 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
14.	Хирургические инфекции.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	30.10.2026 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
15.	Хирургические инфекции.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	03.11.2026 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
16.	Строение опорно-двигательной системы.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	06.11.2026 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
17.	Первая помощь при ранениях.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	10.11.2026 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
18.	Первая помощь при ранениях.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	13.11.2026 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
19.	Правила наложения повязок.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	17.11.2026 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
20.	Правила наложения повязок.	Собеседование, наблюдения,	2	Комбинирован	20.11.2026 13:45-14:30		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»

		опрос.			14:40-15:25		
21.	Закрытые повреждения.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	24.11.2026 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
22.	Первая помощь при переломах.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	27.11.2026 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
23.	Ожоги.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	01.12.2026 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
24.	Обморожения.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	04.12.2026 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
25.	Обморожения.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	08.12.2026 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
26.	Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	11.12.2026 14:20-15:05 15:15-16:00		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
27.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	15.12.2026 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
28.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	18.12.2026 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
29.	Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	22.12.2026 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
30.	Первая помощь при укусах.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	25.12.2026 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
31.	Первая помощь при утоплении, ударе током.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	29.12.2026 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
32.	Заболевания, передающиеся через	Собеседование, наблюдения,	2	Комбинирован	12.01.2027 16:10-16:55		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»

	животных.	опрос.			17:05-17:50		
33.	Подведение итогов раздела.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	15.01.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
Раздел 3. Помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях.							
34.	Основные принципы лекарственной помощи.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	19.01.2027 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
35.	Пути введения лекарственных средств.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	22.01.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
36.	Строение органов кровообращения.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	26.01.2027 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
37.	Характеристика основных заболеваний.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	29.01.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
38.	Первая помощь и уход при сердечно-сосудистых заболеваниях.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	02.02.2027 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
39.	Первая помощь и уход при сердечно-сосудистых заболеваниях.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	05.02.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
40.	Строение органов дыхания.	Собеседование, Наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	09.02.2027 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
41.	Характеристика основных заболеваний желудочно-кишечного тракта.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	12.02.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
42.	Первая помощь и уход при заболеваниях дыхательной системы.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	16.02.2027 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»

43.	Первая помощь и уход при заболеваниях дыхательной системы.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	19.02.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
44.	Строение органов мочевыделительной системы.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	26.02.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
45.	Основные признаки заболеваний мочевыделительной системы.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	02.03.2027 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
46.	Первая помощь и уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	05.03.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
47.	Основные признаки заболеваний пищеварительной системы.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	09.03.2027 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
48.	Первая помощь и уход при заболеваниях органов пищеварения.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	12.03.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
49.	Первая помощь и уход при заболеваниях органов пищеварения.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	16.03.2027 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
50.	Первая медицинская помощь при острых отравлениях.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	19.03.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
51.	Инфекционные болезни.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	23.03.2027 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
52.	Лекарственные растения, их применение.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	26.03.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
53.	Действующие вещества в лекарственных растениях.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	30.03.2027 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»

54.	Первая помощь при отравлении грибами.	Собеседование, наблюдения, опрос.	2	Комбинирован	02.04.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
55.	Правила поведения на природе.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	06.04.2027 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
56.	Подведение итогов раздела.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	09.04.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
Раздел 4. Способы сохранения здоровья.							
57.	Ядовитые растения.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	13.04.2027 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
58.	Помощники здоровья, растущие на грядках.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	16.04.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
59.	Влияние комнатных растений.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	20.04.2027 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
60.	Металлы в организме.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	23.04.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
61.	Почему здоровье зависит от погоды.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	27.04.2027 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
62.	Химизация быта человека.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	30.04.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
63.	Химизация быта человека.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	04.05.2027 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
64.	Шум и здоровье человека.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	07.05.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
65.	Причины возникновения	Собеседование,	2	Комбинирован	11.05.2027		МБОУ «Гимназия №8 им.

	болезней.	наблюдение, опрос.			16:10-16:55 17:05-17:50		А.А. Ахмедова»
66.	Причины возникновения болезней.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	14.05.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
67.	Сотовый телефон: за и против	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	17.05.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
68.	Влияние двигательной активности на организм человека.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	18.05.2027 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
69.	Влияние компьютера на здоровье человека.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	20.05.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
70.	Техногенные болезни.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	21.05.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
71.	Экскурсия.	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	25.05.2027 16:10-16:55 17:05-17:50		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
72.	Итоговое занятие	Собеседование, наблюдение, опрос.	2	Комбинирован	28.05.2027 13:45-14:30 14:40-15:25		МБОУ «Гимназия №8 им. А.А. Ахмедова»
	Итого		**144**				