Подписано: Муртазова Элита Бекаевна
DN: cn=Муртазова Элита Бекаевна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО РАЙОНА", email=ebs1945@mail.ru
Дата: 2022.12.26 15:51:17 +03'00'

Аннотация к общеобразовательным программам.

Наименование программы	Цель программы	Основные задачи	Возраст обучающихся	Срок реализации
«Агроэкология»	**Цель программы:** воспитание экологической культуры обучающихся путем вовлечения в практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды с помощью агроэкологических знаний	**-Образовательные**: сформировать у обучающихся представление о разнообразии живой и неживой природы; познакомить с редкими и исчезающими видами животных и растений; сформировать умения и навыки наблюдений за природными объектами. **-Развивающие:** способствовать формированию у детей умения анализировать, проектировать, практиковать; способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, речи; **-Воспитательные:** способствовать воспитанию у детей любви к природе, ответственного и бережного отношения к окружающей среде	14-17 лет	1 год
«Ботаника и зоология»	**Цель программы** развитие познавательного интереса детей к изучению мира природы через вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность	**Образовательные**: сформировать у обучающихся представление о разнообразии живой и неживой природы; познакомить с редкими и исчезающими видами животных и растений; сформировать умения и навыки наблюдений за природными объектами. **Развивающие:** способствовать	14-17 лет	1 год

		формированию у детей умения анализировать, проектировать, практиковать; способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, речи; **Воспитательные:** способствовать воспитанию у детей любви к природе, ответственного и бережного отношения к окружающей среде		
«Экоателье»	**Цель программы:** воспитание экологической культуры обучающихся путем вовлечения в практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды.	**Образовательные**: сформировать у обучающихся представление о разнообразии живой и неживой природы; познакомить с редкими и исчезающими видами животных и растений; сформировать умения и навыки наблюдений за природными объектами. **Развивающие:** способствовать формированию у детей умения анализировать, проектировать, практиковать; способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, речи; **Воспитательные:** способствовать воспитанию у детей любви к природе, ответственного и бережного отношения к окружающей среде	9-11 лет	1 год

«Занимательная география»	**Цель программы** формирование у обучающихся целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и различий природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.	**Образовательные:** Расширить знания учащихся по основным вопросам географии, сформировать навыки проведения простейших исследований, таких как наблюдение, способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений, работы с различными источниками информации. **Развивающие:** способствовать развитию практических навыков работы с оборудованием, а также развитию логического мышления, внимания. **Воспитательные:** Способствовать воспитанию навыков географической культуры, ответственного отношения к природе, совершенствовать навыки коллективной работы.	11-13 лет	1 год
«Ойкос»	**Цель программы** формировать у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов, углубить познавательный интерес детей, развить у них потребность участвовать в деятельности по изучению и охраны природы родного края.	**Образовательные:** дать начальные знания и понятия о многообразии животного и растительного мира; выявить и развить творческие способности обучающихся в кружке естественнонаучной направленности; формировать систему норм и правил отношения к природе; обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики **Развивающие:**	9-11 лет	1 год

		способствовать формированию у детей умения анализировать, проектировать, практиковать. способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, речи. **Воспитательные:** способствовать воспитанию у детей любви к природе, ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Способствовать воспитанию чувства патриотизма.		
«Занимательная экология»	**Цель программы** воспитание экологической культуры обучающихся путем вовлечения в практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды.	**Образовательные**: сформировать у обучающихся представление о разнообразии живой и неживой природы; познакомить с редкими и исчезающими видами животных и растений**;** сформировать умения и навыки наблюдений за природными объектами. **Развивающие:** способствовать формированию у детей умения анализировать, проектировать, практиковать; способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, речи; **Воспитательные:** способствовать воспитанию у детей любви к природе, ответственного и бережного отношения к окружающей среде	8-11 лет	1 год

«Эко-химия»	**Цель программы** привитие интереса к химии и формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.	**Образовательные:** осознание объективной значимости основ химической науки, формирование умений и навыков работы с химическими веществами и материалами, используемые в быту с соблюдением правил техники безопасности. **Развивающие:** развитие практических навыков работы с оборудованием, углубления знаний о веществах, их свойствах и областях применения. **Воспитательные:** воспитание экологической и химической грамотности обращения с веществами, применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту.	12-15 лет	1 год
«Человек и его здоровье»	**Цель программы** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширить область знаний по биологии, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.	**Образовательные**: – способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения – иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств – формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи – формировать навыки и умения по распознанию некоторых травм, болезней. – обучить детей владению инструментами и приспособлениями при	13-16 лет	1 год

		оказании помощи пострадавшему. **Развивающие:** – развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости – развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность. – расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно практический опыт учащихся. – способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья. **Воспитательные:** – формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся; – воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.		
«Экологический мониторинг»	**Цель программы:** Расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной	**Образовательные** формирование исследовательских навыков; привитие обучающимся навыков работы с методами, необходимыми для исследований наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом и др.;		

	позиции школьников по отношению к природе	**Развивающие:** развитие умения ориентироваться в информационном пространстве. формирование умений публичных выступлений; развитие критического мышления, воображения и творческих способностей ребёнка; расширение кругозора, путем участия в творческих конкурсах. **Воспитательные:** воспитание экологически направленных ценностных ориентации личности, мотивов и потребностей, привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; совершенствование способностей к самообразованию.		
«Экология»	**Цель программы** формировать у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру на основе изучения ими природных объектов, углубить познавательный интерес детей, развить у них потребность участвовать в деятельности по изучению и охраны природы родного края.	**Образовательные:** дать начальные знания и понятия о многообразии животного и растительного мира; выявить и развить творческие способности обучающихся в кружке естественнонаучной направленности; формировать систему норм и правил отношения к природе; обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики **Развивающие:** способствовать формированию у детей умения анализировать,	9-11 лет	1 год

		проектировать, практиковать. способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, речи. **Воспитательные:** способствовать воспитанию у детей любви к природе, ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Способствовать воспитанию чувства патриотизма.		
«Эко-физика»	**Цель программы -** обучить учащихся применять физически е знания на практике, видеть и уметь объяснять наблюдаемые природные и другие явления, самостоятельно проводить эксперименты и давать им качественную оценку путѐм собственных умозаключений, переводить невероятное в очевидное, обыденное в увлекательное.	**Образовательные:** способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки. - знакомить обучающихся с последними достижениями науки и техники. - научить решать задачи нестандартными методами. **Развивающие:** - развивать умения и навыки обучающихся самостоятельно работать с научно популярной литературой, - умения практически применять физические знания в жизни, е творческие способности, формировать у обучающихся активность и	12-15 лет	

		самостоятельность, инициативность, повышать культуру общения и поведения. - развивать познавательный интерес при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий. **Воспитательные:** - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники. - воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.		
«Экогид»	**Цель:** Расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.	**Образовательные** 1. формирование исследовательских навыков; 2. привитие обучающимся навыков работы с методами, необходимыми для исследований наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом и др.; **Развивающие:** 1. развитие умения ориентироваться в информационном пространстве.	8-11 лет	1 год

		2. формирование умений публичных выступлений; 3. развитие критического мышления, воображения и творческих способностей ребёнка; 4. расширение кругозора, путем участия в творческих конкурсах. **Воспитательные:** 1. воспитание экологически направленных ценностных ориентации личности, мотивов и потребностей, привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; 2. совершенствовани е способностей к самообразованию.		
«Пчеловодство»	**Цель:** Изучение биологии медоносной пчелы и освоение основ пчеловодства.	**Образовательные:** - изучение биологии медоносной пчелы; - изучение закономерностей роста и развития пчелиной семьи в течение года; - обучение основным способам ухода за пчелиными семьями; - практическое освоение методов пчеловодства и правил организации пасеки; - расширение знаний о роли пчел в природе и жизни человека;	9-14 лет	1 год

		Воспитательные: - воспитание ответственности и бережного отношения к природе; - формирование мотивов научно-исследовательской деятельности. **Развивающие:** - развитие практических навыков работы с инструментами; - формирование необходимых навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в полевых условиях; - формирование навыков работы с учебной и научной литературой; - развитие способностей к самостоятельному мышлению.		
«Биознайка»	**Цель программы -** развитие познавательного интереса детей к изучению мира природы через вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность	**Образовательные:** - расширить знания обучающихся в области биологии и экологии; - сформировать представление о разнообразных доступных методиках изучения природных объектов - ознакомить обучающихся с правилами проведения наблюдений и методами обработки	15-17 лет	1 год

		данных, полученных в результате исследований; научить различным видам оформления исследовательских работ и проектов. **Развивающие:** - способствовать развитию у обучающихся исследовательских умений и навыков; - способствовать формированию умения презентовать свою деятельность; - способствовать социализации и обретению опыта работы в творческих группах, в том числе проектных; - способствовать развит ию интеллектуальных, творческих, и организа торских способностей **Воспитательные:** - способствовать воспита нию эколого-эстетического мировоззре ния обучающихся через познание красоты, гармонии и целесообразности в окружающем мире; - способствовать воспитанию чувства уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих;		

		- способствовать воспитанию ответственности и бережного отношения к окружающему миру; способствовать воспитанию ответственности, целеустремленности.		