Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эколого- биологическая станция Ножай-Юртовского района»

Принята
на заседании педагогического совета
от «04». 09. 2026 г.
Протокол №3

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЭБС
_____Э.Б.Муртазова
«04» . 09. 2026г.

Подписано: Муртазова Элита Бекаевна
DN: cn=Муртазова Элита Бекаевна, c=RU, o=МБУ ДО "ЭБС Ножай-Юртовского района", email=ebs1945@mail.ru

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Агроэкология»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11-14лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель ПДО:
Дедигова А.А.

с.Ножай-Юрт, 2026 г.

Раздел 1. Комплексосновных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агроэкология» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 196).
3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026, регистрационный № 86855).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная программа «Агроэкология» имеет естественно научную направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. Программа представляет собой инструмент введения ребенка в мир экологии, растений и животных на основе исследований

1.3. Уровень освоения программы:

Стартовый – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.

1.4. Актуальность программы обусловлена тем, что экологическое образование в современном мире является необходимой составляющей современной культуры. Получение экологических знаний, приобретение экологического опыта, выработка соответствующих умений и знаний, в целом выработка экологического мировоззрения сегодня одна из приоритетных задач развития общества. Данная программа позволит решить важные учебно-воспитательные задачи, углубляя и расширяя экологические знания обучающихся.

Программа разработана для очной формы обучения. Реализация программы также возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Отличительные особенности программы.

Особенность данной программы заключается в том, что она позволяет обеспечить экологическую грамотность подрастающего поколения. способствуют развитию творческого мышления, умению предвидеть возможные последствия природ образующей деятельности человека; обеспечивает формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей,обеспечивают развитие исследовательских навыков, умений; основ проектного мышления учащихся (проектные работы, проблемный подход к изучению отдельных явлений)

1.6. Категория учащихся.
Программа рассчитана на детей 11-14 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Содержание программы определяется с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов в области познания мира, к самому себе, жизни в целом, а также с учетом психолого-педагогических закономерностей обучения и формирования естественнонаучных знаний и видов познавательной деятельности.

1.7. Сроки реализации и объем программы.
Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
Занятия проводятся в разновозрастных группах 2 раза в неделю по 2 часа с обязательным проведением динамических пауз и перерывов между занятиями.
Продолжительность занятий- 45 минут, перерыв 10 минут.
Продолжительность использования компьютера на занятии составляет не более 20 минут (в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (Требования СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660).
Численный состав группы 15 человек.
Программа разработана для очной формы обучения.
Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы в дистанционном формате теоретические занятия проводятся в онлайн режиме, самостоятельные практические работы выполняются обучающимися в офлайн режиме. Для эффективной реализации программы в дистанционной форме разрабатывается комплекс учебных материалов для обучающихся, включающие в себя теоретические материалы, практические задания и ссылки образовательных ресурсов для проведения виртуальных экспериментов, а также контрольные вопросы, тесты и др.

1.9. Цель и задачи программы
Цель программы -Цель программы: воспитание экологической культуры обучающихся путем вовлечения в практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды.

Задачи:
Образовательные: сформировать у обучающихся представление о разнообразии живой и неживой природы; познакомить с редкими и исчезающими видами животных и растений**;** сформировать умения и навыки наблюдений за природными объектами.
Развивающие: способствовать формированию у детей умения анализировать, проектировать, практиковать; способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, речи;
Воспитательные: способствовать воспитанию у детей любви к природе, ответственного и бережного отношения к окружающей среде

1.10. Планируемые результаты освоения программы
В результате обучения по программе обучающиеся
Будут знать:
- природу животного мира;
- живой организм, как открытую часть биологической системы;
- структурно-функциональную действительность всего живого.
- влияние человека на природу.

обучающиеся будут уметь:
-соблюдать правила ТБ

-использовать лабораторное оборудование
- планировать и проводить эксперименты
- описывать явления.
- работать над проектами и исследовательскими работа

Раздел 2. Содержание программы
2.1 Учебный (Тематический) план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	**Вводное занятие**	2	1	1	устный опрос
2	**Ландшафтный дизайн**	14	7	7	Устный опрос, выполнение практических заданий
3	**Сельскохозяйственные биотехнологии**	16	8	8	опрос, игра-викторина
4	**Тепличные технологии**	16	8	8	опрос
5	**Растениеводство**	16	8	8	Устный опрос, выполнение практических заданий, викторина
6	**Агрономия**	16	8	8	устный опрос, выполнение практических заданий
7	**Ветеринария**	16	8	8	опрос, викторина, тестирование, выполнение практических заданий
8	**Фермерство**	16	8	8	Устный опрос, выполнение практических заданий
9	**Садоводство**	15	7	7	Устный опрос, выполнение практических заданий
10	**Эксплуатация сельскохозяйственных машин.**	16	8	8	защита экологических проектов
11	**Итоговое занятие**	2	1	1	
12	**Итого:**	144	72	72	

2.2 Содержание программы
Вводное занятие.
Теория: Инструментальные исследования в природе
Раздел 1. Ландшафтный дизайн 16 ч
-Основные стили в ландшафтном дизайне
Теория: Ландшафтный дизайн и его виды.
Практика: Изучение видов ландшафтного дизайна.
-Ассортимент древесных и цветочных растений в условиях Чеченской Республики
Теория: Древесные и цветочные растения ЧР
Практика: Изучение Растительных сообществ ЧР
-Основные принципы ландшафтного проектирования и композиционные элементы дизайна
Теория: Принципы ландшафтного дизайна
Практика: Изучение принципов ландшафтного дизайна
-Проектирование цветников
Теория: Что такое цветник. Виды цветников
Практика: Просмотр презентации виды цветников

-Проектирование клумб
Что такое клумба и ее назначение.
Практика: Просмотр презентации о клумбах.

Раздел 2. Сельскохозяйственные биотехнологии 16 ч

-Биотехнология в сельском хозяйстве
Теория: Что такое биотехнология.
Практика: Изучение основных биотехнологических процессов в СХ
-Геномная паспортизация для селекционное-племенной работы
Теория: Селекция и его виды.
Практика: Изучение селекционной работы в СХ
-Производство биопрепаратов для растениеводства и ветеринарных биопрепаратов, кормовых добавок
Теория: Виды биопрепаратов, используемых в СХ
Практика: Просмотр презентации производство биопрепаратов
-Утилизация отходов сельскохозяйственного производства
Теория: Основные группы отходов в СХ
Практика: Изучение способов утилизации отходов в СХ
-Экскурсия на агропредприятие
Практика: Знакомства с особенностями работы предприятия
-Экскурсия на агропредприятие
Практика: Виды работ на предприятии
-Повторение Раздела
Теория: Что мы узнали о сельском хозяйстве?
Практика: Мини проект на тему виды СХ
-Итоговое занятие по разделу:
Практика: Тест

Раздел 3. Тепличные технологии 16 ч

-Типы и виды теплиц
Теория: Основные виды теплиц.
Практика: Изучение особенностей построения арочных теплиц.
-Принципы выращивания растений в защищенном грунте
Теория: Зависимость растений от вида грунта.
Практика: Изучение основных групп грунта.
-Основные виды овощных и цветочных
Теория: Разнообразие культурных растений
Практика: Изучение разнообразия культурных растений.
-Применение инновационных технологий в тепличном хозяйстве
Теория: Инновационные технологии
Практика: Изучение инновационных технологий и их применение.
-Экскурсия на тепличные комбинаты
Практика: Основные виды работ на предприятии
-Экскурсия на тепличные комбинаты
Практика: Используемые технологии выращивания растений
-Обобщение по разделу
Теория: Что мы узнали о тепличных технологиях
Практика: Мини проект теплицы будущего
Итоговое занятие по разделу:
Практика: Тестовая работа

Раздел 4. Растениеводство 16 ч

-Современная система земледелия
Теория: Понятие земледелие.
Практика: Изучение основных этапов возделывания почвы.
-Агротехника основных полевых и овощных культур
Теория: Виды овощных культур и их особенности
Практика: Изучение особенностей выращивания овощных культур.
-Способы выращивания овощных культур.
Теория: Способы выращивания овощных культур.
Практика: Изучение особенностей выращивания овощных культур
-Выращивание растений на открытом грунте
Теория: Понятие открытый грунт.
Практика: Изучение особенностей выращивания растений на открытом грунте.
-Выращивание растений под Агро волокном
Теория: Понятие Агро волокно и его применение.
Практика: Изучение способа выращивания растений на закрытом грунте
-Выращивание растений на предприятиях
Теория: Основные работы на предприятиях
Практика: Изучение способов выращивания растений на предприятиях
-Повторение раздела
Теория что мы узнали о растениеводстве
-Итоговое занятие по разделу.
Практика: Тестовая работа.

Раздел 5. Агрономия 16 ч
-Основные группы растений в агрономии
Теория: Понятие Агрономия.
Практика: Изучение основных групп растений в агрономии
-Почвы и их плодородие
Теория: Виды почв по плодородию
Практика: Изучение видового разнообразия почв
-Защита растений от вредителей и болезней
Теория: Виды болезней растений
Практика: Изучение способов защиты растений от вредителей
-Применение инновационных технологий в агрономии
Теория: Виды инновационных технологий
Практика: Изучение инновационных технологий
-Агрономия особенности профессии
Теория: Агрономия особенности профессии
Практика: Просмотр презентации работа Агронома
-История Агрономии
Теория: Этапы развития Агрономии
Практика: Изучение этапов развития агрономии
-Повторение по разделу
Теория: что мы узнали в разделе агрономия.
Практика: Мини проект Агроном профессия будущего
-Итоговое занятие
Практика: Тест

Раздел 6. Ветеринария 16 ч
-Анатомия и физиология домашних животных
Теория: Анатомические особенности животных
Практика: Изучение физиологических особенностей животных

-Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных
Теория: Болезни СХ Животных
Практика: Изучение болезней животных на примере Коровы.
-Ветеринарная фармакология
Теория: Что такое фармакология.
Практика: Изучение основных задач фармакологии
-Проведение зоогигиенических, профилактических ветеринарносанитарных мероприятий
Теория: Меры профилактики заболевания СХ Животных
Практика: Изучение способов защиты от болезней СХ животных
-Направления разведения КРС
Теория: Понятие КРС.
Практика: Изучение особенностей содержания и откорма КРС
-Селекция КРС
Теория: Понятие Селекция. И его основатель.
Практика: Изучение Способов селекции КРС
-Повторение раздела.
Теория: Что мы узнали о разделе
Практика: Мини проект ферма будущего
-Итоговое занятие по разделу
Практика: Тест

Раздел 7. Фермерство 16 ч
-Молочное и мясное скотоводство
Теория: Особенности направления разведения КРС
Практика: Изучение направления молочное скотоводство
-Лошади, звероводство, птицеводство
Теория: Особенности животноводства
Практика: Изучение особенностей выращивания лошадей
-Пчеловодство и медоносные растения, Аква культура
Теория: Основы пчеловодства
Практика: Изучение разведения пчел
-Комфортное содержание животных
Теория: Правила содержания животных
Практика: Изучение особенностей содержания животных
-Экскурсия на животноводческую ферму
Практика Изучение правила содержания КРС И Кормовой базы.
-Практическая работа по составлению плана работ на животноводческой ферме
Практика: Составление плана работ по содержанию и разведению КРС
-Практическая работа по изучению технического оснащения животноводческой Фермы
Практика: Изучение технического оснащения фермы. Изучение строения поилки.
-Итоговое занятие по разделу.
Практика: тестовая работа

Раздел 8. Садоводство 16 ч
-История садоводства
Теория: Основные этапы развития садоводство
Практика: Изучение этапов развития садоводства
-Освоение специальной терминологии
Теория: Терминология по садоводству
Практика: Ведение дневника терминологий
-Основы рациональной организации садоводства
Теория: Основы рациональной организации садоводства

Практика: изучение основ организации садоводства
-Система садоводства
Теория: Структура работы в садоводстве.
Практика: Изучения Структуры садоводства
-Экскурсия в сад
Практика: Экскурсия в сад
-Повторение раздела
Теория: что мы узнали о садоводстве
Практика: Презентация основы ведения садоводства

Раздел 9. Эксплуатация сельскохозяйственных машин 16 ч
-Характеристика сельскохозяйственных машин
Теория: Виды СХ Техники
Практика: Изучение СХ техники
-Технологические основы механической обработки почвы
Теория: Технологические основы механической обработки почвы
Практика: Изучение технологических основ механической обработки почвы
-Машины для обработки почвы
Теория: Машины для обработки почвы
Практика: Изучение машин для обработки почвы.
-Сеялки и посевные комплексы
Теория: Вспомогательные аппараты для СХ техники
-Практическая работа по изучению сельскохозяйственных машин
Практика: Изучение комбайна.
Практическая работа по изучению сельскохозяйственных машин
Практика: Изучение Трактора с культивирующим устройством
-Повторение раздела
Теория: Что мы узнали о СХ технике

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
Основные виды диагностики результата:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих и практических работ; мини- проектов;
- промежуточный: опрос, наблюдение, мини-проекты.
- итоговый: защита проекта

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:
Формы аттестации и оценочные материалы:
Фотоматериалы, отзывы детей и родителей.
Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита проекта.
Методы определения результативности:
педагогическое наблюдение;
педагогический анализ практических работ обучающихся, результатов работы в группе.
Итоговая аттестация проводится на последнем занятии – с целью определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее обучение, получения сведений о совершенствовании образовательной программы и методов обучения.
Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.
На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням программы. По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице тем самым прослеживая динамику обучения.

1. Низкий уровень. Обучающийся слабо ориентируется в содержании изученных учебных тем. Частично сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности, при составлении проектов, решении практических работ и применения мыслительных операций.

2. Средний уровень. Обучающийся хорошо ориентируется в содержании изученных учебных тем. Сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности, при составлении проектов, решении практических работ и применения мыслительных операций.

3. Высокий уровень. Обучающийся отлично ориентируется в содержании изученных учебных тем. На достаточно высоком уровне сформированы умения применения знаний в новых условиях, планирования деятельности, при составлении проектов, применения мыслительных операций.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. **Материально-техническое обеспечение программы:**

-помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел., парты, стулья из расчета на каждого учащегося.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

Название темы	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно воспитательного процесса**
Ландшафтный дизайн	Презентация по теме. Инструкция по теме	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Сельскохозяйственные биотехнологии	Интернет-ресурсы http://www.en.edu.ru Естественнонаучный образовательный портал.	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Тепличные технологии	http://ecology.gpntb.ru/ecolibrary Электронная библиотека экологии.	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Менеджмент в растениеводстве	Интернет- ресурсы http://www.en.edu.ru Естественнонаучный образовательный портал.	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Агрономия	http://agrolib.ru/ Образоватедьный портал по агрономии.	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Ветеринария	https://hozsektor.ru Сельское хозяйство.	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Фермерство	https://hozsektor.ru Сельское хозяйство	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа

Садоводство	Интернет- ресурсы http://www.en.edu.ru Естественнонаучный образовательный портал.	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	https://hozsektor.ru Сельское хозяйство	Репродуктивные: Беседа, демонстрация, практическая работа

Литература

1. Большая энциклопедия природы, Изд. Шантеклер, Бельгия, 2005г.
2. Былов В.Н., Зайцев Г.Н. Сад непрерывного цветения. Альбом – справочник. М; 2007г. - 180с.
3. Гершин В. И. «Домашние животные». Изд. «Педагогика», 1991г.
4. Жизнь растений в 6 –ти томах под редакцией А.А. Федорова, М: «Просвещение», 1974г - 240с.
5. Загадки дикой природы, перевод с англ. Покидаевой Т.Ю., М: «Росмен», 2009г.
6. Леонид Семало, «Птицы». М: изд. «Мысль», 1994г.
7. Литвинова Л.С. Нравственно-экологическое воспитание школьников: методическое пособие / Л.С. Литвинова, О.Е. Жиренко. - М.: Просвещение, 2005 - 146 с.
8. Плешаков А.А. Зеленые страницы: учеб. пособие. - М.: Просвещение, 1996 - 190 с.
9. Поплянова Е.М. А мы на уроке - играем: методическое пособие. - М.: Просвещение, 1994 - 227 с.
10. Рахманов А.И. Птицы - наши друзья: учеб. пособие. - М.: Росагропромиздат, 1989 - 286 с.
11. Стефен Д, Локки Д. Пути природы. М.: Детская литература, 1979.
12. Трафимова Г.В. Секреты и диковинки окружающего мира. - Корпорация «Федоров», Издательский дом «Федоров»,2002.,157с.

Интернет ресурсы

http://www.en.edu.ru Естественнонаучный образовательный портал.
http://ecology.gpntb.ru/ecolibrary Электронная библиотека экологии.
https://obuchonok.ru/temaekolog Обучающие программы и исследовательские работы
https://hozsektor.ruСельское хозяйство.
http://agrolib.ru/ Образоватедьный портал по агрономии.

2.3. Календарный учебный график Приложение 1

№	Тема занятий	Форма контроля	Часы	Форма занятия	Плановая дата и время проведения	Фактическая дата и время проведения	Место проведения
1.	Вводное занятие. Инструментальные исследования в природе	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован.	15.09.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
2.	Основные стили в ландшафтном дизайне	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован.	17.09.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
3.	Ассортимент древесных и цветочных растений в условиях Удмуртской Республики	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован.	22.09.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
4.	Основные принципы ландшафтного проектирования и композиционные элементы дизайна	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован.	24.09.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
5.	Проектирование цветников	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован.	29.09.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
6.	Проектирование клумб	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован.	01.10.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
7.	Проектирование клумб	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован.	06.10.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
8.	Подготовка и оформление мини проекта ландшафтного дизайна участка	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован.	08.10.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»

9.	Биотехнология в сельском хозяйстве	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован.	13.10.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
10.	Геномная паспортизация для селекционное-племенной работы	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	15.10.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
11.	Производство биопрепаратов для растениеводства и ветеринарных биопрепаратов, кормовых добавок	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	20.10.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
12.	Утилизация отходов сельскохозяйственного производства	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	22.10.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
13.	Экскурсия на агропредприятие	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	27.10.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
14.	Экскурсия на агропредприятие	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	29.10.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
15.	Повторение раздела	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	03.11.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
16.	Итоговое занятие по разделу СХ	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	05.11.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
17.	.Типы и виды теплиц	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	10.11.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
18.	Принципы выращивания растений в защищенном грунте	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	12.11.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»

19.	Основные виды овощных и цветочных	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	17.11.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
20.	Экскурсия на тепличные комбинаты	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	19.11.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
21.	Экскурсия на тепличные комбинаты	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	24.11.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
22.	Применение инновационных технологий в тепличном хозяйстве	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	26.11.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
23.	Обобщение по разделу	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	01.12.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
24.	Итоговое занятие по разделу.	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	03.12.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
25.	Современная система земледелия	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	08.12.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
26.	Агротехника основных полевых и овощных культур	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	10.12.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
27.	Способы выращивания овощных культур.	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	15.12.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
28.	Выращивание растений на открытом грунте	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	17.12.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
29.	Выращивание растений под Агро волокном	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	22.12.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»

30.	Выращивание растений на предприятиях	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	24.12.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
31.	Повторение раздела	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	29.12.2026 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
32.	Итоговое занятие по разделу	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	12.01.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
33.	Основные группы растений в агрономии	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	14.01.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
34.	Почвы и их плодородие	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	19.01.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
35.	Защита растений от вредителей и болезней	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	21.01.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
36.	Применение инновационных технологий в агрономии	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	26.01.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
37.	Агрономия особенности профессии	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	28.01.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
38.	История Агрономии	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	02.02.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
39.	Повторение по разделу	Опрос наблюдение практическая работа		Комбинирован	04.02.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
40.	Итоговое занятие по разделу	Опрос наблюдение практическая работа		Комбинирован	09.02.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»

41.	Анатомия и физиология домашних животных	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	11.02.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
42.	Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	16.02.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
43.	Ветеринарная фармакология	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	18.02.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
44.	Проведение зоогигиенических, профилактических ветеринарносанитарных мероприятий	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	25.02.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
45.	Направления разведения КРС	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	02.03.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
46.	Селекция КРС	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	04.03.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
47.	Повторение раздела	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	09.03.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
48.	Итоговое занятие по разделу	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	11.03.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
49.	Молочное и мясное скотоводство	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	16.03.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
50.	Лошади, звероводство, птицеводство	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	18.03.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»

51.	Пчеловодство и медоносные растения, Аква культура	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	23.03.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
52.	Комфортное содержание животных	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	25.03.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
53.	Экскурсия на животноводческую ферму	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	30.03.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
54.	Практическая работа по составлению плана работ на животноводческой ферме	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	06.04.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
55.	Практическая работа по изучению технического оснащения животноводческой фермы	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	08.04.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
56.	Итоговое занятие по разделу	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	13.04.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
57.	История садоводства	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	15.04.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
58.	Освоение специальной терминологии	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	20.04.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
59.	Основы рациональной организации садоводства	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	22.04.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
60.	Система садоводства	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	27.04.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
61.	Экскурсия в сад	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	29.04.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»

62.	Повторение раздела	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	04.05.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
63.	Семинарское занятие по вопросам садоводства	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован .	06.05.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
64.	Итоговое занятие по разделу	Опрос наблюдение практическая работа		Комбинирован	11.05.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
65.	Характеристика сельскохозяйственных машин	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	13.05.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
66.	Технологические основы механической обработки почвы	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	18.05.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
67.	Машины для обработки почвы	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	20.05.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
68.	Сеялки и посевные комплексы	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	21.05.3027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
69.	Практическая работа по изучению сельскохозяйственных машин	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	25.05.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
70.	Практическая работа по изучению сельскохозяйственных машин	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	27.05.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
71.	Повторение раздела	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	28.05.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»
72.	Итоговое занятие по курсу	Опрос наблюдение практическая работа	2	Комбинирован	31.05.2027 15:50-16:35 16:45-17:30		МБОУ «СОШ № 2 с. Ножай-Юрт»