Согласовано с
педагогическим советом
от « 20» января 2020 г
Протокол № 2

Утвержден
Приказом директора МБУ ДО ЭБС
№ 31 от « 20» января 2020г
Э.Б.Муртазова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Ножай-Юртовского района» за 2019 г.

1

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Сведения об учреждении

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Ножай-Юртовского района», сокращенное наименование: МБУ ДО «ЭБС».
Директор учреждения: Муртазова Элита Бекаевна.
Адрес: 366241, Российская Федерация, Чеченская Республика, с. Ножай-Юрт, Ножай-Юртовский район, ул. А.А.Кадырова,108.
E – mail: ebs1945@mail.ru
Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: http://rbc.dod95.ru
Учреждение создано:
1) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция» на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 18.08.2008 г. № 416-р.
2) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Ножай-Юртовского района» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положении государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

МБУ ДО «ЭБС» находится в ведомственном подчинении местного самоуправления.

МБУ ДО «ЭБС» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – создание условий для совершенствования педагогической системы обеспечивающих повышения качества и эффективность дополнительного образования детей по естественнонаучному направлению**.**

Основными задачами Станции являются:
- обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к окружающей природной среде и поведению в социуме, через организацию сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями села;
- способствовать повышению качества преподавания занятий с учетом изменений, происходящих в сфере дополнительного образования;
- создание условий для самореализации, самоопределения личности обучающихся;
- совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности работников Станции.

Станция выполняет следующие функции:
- обучающую;
- развивающую;

- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014 г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Станция обеспечена необходимым комплектом административно-правовых документов.

Устав учреждения:

утвержден	Приказом начальника МУ « Управление образования Ножай-Юртовского района» Чеченской республики № 156-П
дата утверждения	11.09.2015 г.
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС № 6 по Чеченской Республике от 02.12.2015 г.
приложения	Дополнение к уставу
соответствие структуры требованиям	соответствует

Деятельность МБУ ДО «ЭБС» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

утверждена	Министром образования и науки ЧР
регистрационный номер	2421
номер приказа	№ 292 -п, 31.01.2018 г.
срок действия	бессрочно
количество направленностей образовательной деятельности	1. естественнонаучная

Характеристика текущей документации:

Документ	есть - нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 31.08.2016 г., составлена на 2016-2020 г.г.	
Учебный план	есть	Утвержден директором, 31.08.2019 г.	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 01.09.2019 г.	
Должностные инструкции работников ЭБС	есть	Утверждены	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены 31.08.2019 г.	
Расписание занятий	есть	Утверждено 31.08.2019г.	

		Соответствует учебному плану и СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03	
Журналы учеты работы объединений	есть	Проверяются зав.отделом и методистами	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плана работы.	
Образовательные программы объединений	есть	Соответствуют требованиям (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы Станции, методистов, педагогов дополнительного образования.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	1-ДО, ДОП, госзадание и.т.д.	

1.3. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «ЭБС».

С сотрудниками учреждения заключены трудовые договора. МБУ ДО «ЭБС» заключены эффективные контракты.

ВЫВОД: МБУ ДО «ЭБС» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.1. Показатели деятельности учреждения

N п/п	***Показатели***	***Единица измерения***
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1500
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	858
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	527
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	115

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	67%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52 %
1.8.1	На муниципальном уровне	52 0%
1.8.2	На республиканском уровне	2 %
1.8.3	На региональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52 %
1.9.1	На муниципальном уровне	5,33%
1.9.2	На республиканском уровне	2 %
1.9.3	На региональном уровне	25 / 1,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 %
1.9.5	На международном уровне	0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	%

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	%
1.10.2	Регионального уровня	%
1.10.3	Межрегионального уровня	%
1.10.4	Федерального уровня	%
1.10.5	Международного уровня	%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На республиканском уровне	4 единиц
1.11.3	На региональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	2 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 ед.
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 ед.
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 ед.
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 ед.
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11ед.
1.17.1	Высшая	7 ед.
1.17.2	Первая	4 ед.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 ед.
1.18.1	До 5 лет	4 ед.
1.18.2	Свыше 30 лет	11 ед.
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4 ед.

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 ед.
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 ед.
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 ед.
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 ед.
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
2.2.1	Учебный класс	30 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	

	Прим.: в компьютерном классе	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в учебном кабинете	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Функции управления:

- административная (предписание работы, координация индивидуальных действий и контроль за исполнением);
- стратегическая (определение целей и выбор методов их достижения, планирование и прогнозирование);
- экспертно-консультативная;
- коммуникативно-регулирующая;
- представительство Станции во внешней среде;
- дисциплинарно – воспитательная.

2.2. Структура управления деятельностью учреждения



2.3. Уровни управляющей системы по управлению персоналом:

1 уровень – руководитель учреждения;
2. уровень – заведующий отделом;
3. уровень – культ. организатор, методисты и педагоги дополнительного образования.

2.4. Взаимодействие семьи и организации

В Станции используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями.

К ***коллективным*** формам работы с родителями относится родительское собрание, конференции и др.

К ***индивидуальным*** формам работы с родителями относятся встречи, беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

Педагоги совместно с родителями организуют экскурсии, походы и другие мероприятия.

ВЫВОД: Система управления деятельностью учреждения соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 9-00 до 18-00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Станция организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года: первый год обучения - 36 рабочих недель; второй год обучения - 38 рабочих недель. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются до 15 сентября, а занятия в объединениях второго года обучения начинаются с 1 сентября и для всех групп обучения заканчиваются 30 мая.

В летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность.

Количество обучающихся в учреждении:
2014-2015 - 936 обучающихся;
2015-2016 - 1168 обучающихся;
2016-2017 – 1268 обучающихся;
2017-2018 - 1500 обучающихся.
2018-2019 - 1500 обучающихся.
2019-2020 - 1500 обучающихся.

3.2. Состояние и анализ воспитательной работы

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «ЭБС» **является, чтобы ребенок смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своим талантом, идеями, творческими дерзаниями.**

Воспитательная деятельность МБУ ДО «ЭБС» рассматривается как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- *возможность* получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Основные направления воспитательной работы:

- ***Духовно-нравственное.***

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.
Регулярно встанции проводятся беседы по темам: «Жизнь без наркотиков»

- ***Гражданско-патриотическое воспитание.***

Регулярно в Станции проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День чеченского языка», День народного единения и согласия и др.

- ***Воспитание творческой индивидуальности.***

Обучающиеся Станции участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях республиканского и всероссийского уровня.

- ***Воспитание потребности в самореализации.***

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система Станции учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным.
Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

Результативность участия обучающихся в конкурсах в 2019 году.

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурса)	Этап (муниц., рег. и.т.д.)	Занятое место	ФИО призера
1	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») в номинации: «Практическая природоохранная деятельность»	Региональный	1	Хакимова Амина Альвиевна,
2	«Лучшая опытно-исследовательская работа»	Региональный	1	Хакимов Амирхан Альвиевич
3	«Гуманитарно-экологические исследования»	региональный	1	Толстакоров Семен

За 2 кв. 2019г. по выявлению и развитию одарённых детей

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурса)	Дата провед.	Ответст.
1	С целью развития практических навыков противостоянию вредным привычкам, познавательного интереса, повышения индивидуального уровня обучающихся в честь празднования Дня против вредных привычек были проведены профилактические мероприятия, беседы, среди обучающихся старшего и среднего звена.	29.05.2019г.	ПДО
2	В соответствии с планом работы РУО и ЭБС с целью воспитания молодежи в духе патриотизма; научить быть верными памяти первого Президента ЧР, Героя России – А.А.Кадырова были возложены цветы.	08.05.2019г.	ПДО
3	К Всемирному Дню здоровья провели мероприятие «Аптека под ногами»	7.04.2019г.	ПДО
4	К Всемирному Дню Земли провели беседы с обучающимися младшего звена «Дом под крышей голубой»	21.04.2019г.	ПДО

за 3 квартал 2019г. по выявлению и развитию одарённых детей

п/п	Наименование мероприятия (конкурса)	Этап (муниц., рег. и.т.д.)	Занятое место	ФИО призера
1	Конкурс сочинений посвященный		1	

	Дню рождения Первого Президента ЧР Героя России А.А.Кадырова на тему: «Героями не рождаются -героями становятся».	муниципальный		Муртазова М.М. МБОУ Гимназия №8
			2	Ибрагимов Иса МБОУ Гимназия №8
			3	Гераева А. МБОУ СОШ №2,
2	Конкурс сочинений посвященный Дню Чеченской женщины на тему: «Чеченская женщина- гордость нации!»	Муниципальный	1	Шуайпова Наида Муслимовна МБОУ Гимназия №8
			2	Педаева Радима Самруддиевна ученица 10 МБОУ СОШ №2,
			3	Обругова Самира Бислановна ученица4кл. МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено
3	Всероссийский конкурс «Юннат»	Муниципальный	1	Темирсултанова Танзила Ибрагимовна Гимназия №8
			2	Сатиханова Хава Алихановна Гимназия №8

4	Всероссийский конкурс «Юннат»	Региональный	1	Темирсултанова Танзила Ибрагимовна Гимназия №8

за 4 квартал 2019г.

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурса)	Этап (муниц., рег. и.т.д.	Занятое место	ФИО призера
1	Республиканский фестиваль детско-юношеских любительских фильмов «Эко-фильм»			
	1. «Игровое экологическое кино»	Региональный	1	МандраеваАминат Бисланович
2	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды в номинации:			
	1. Зоология и экология позвоночных животных»	региональный	1	Саиева Амина Шамильевна
	2. кология энергетики	Региональный	1	Темирсултанова Танзила Ибрагимовна
3	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос»			
	1. тноэкологическая журналистика	Муниципальный	1	Челаева Самира Тахировна

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс Станции осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся объединений.

Общеобразовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, игр и упражнений для развития внимания и памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательном процессе наиболее важной является практикоориентированная составляющая. Организация образовательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатываются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Образовательный процесс в Станции идет согласно расписания занятий.

Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования. Расписание утверждается директором. Перенос занятий возможен только с разрешения администрации.

4.1. Учебный план:

порядок утверждения (согласования)	Утвержден Директором
дата утверждения	31.08.2019г.
соответствие СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03,	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	1 направление: Естественнонаучная 1. МБОУ «СОШ с. Замай-Юрт» 366 227 ул. Центральная, 32. «Охрана природы» 40кв.м. на 1 этаже. 2. МБОУ «СОШ с. Булгат-Ирзу» 366224 ул. Школьная,1 .

	«Времена года» 40 кв.м. на 1 эт. 3. МБОУ Гимназия №8 366241 ул. А.А.Кадырова,96 «Охрана природы» 40 кв.м. на 1 этаже 4. МБОУ «СОШ №1им. Белимханова С.Г. с.Зандак» 366226 ул.Школьная,8. «Охрана природы» 40 кв.м. на 1 этаже. 5. МБОУ «ООШ с. Стерч-Керч» 366237 ул. Чалаева Т.А.,11. «Пчеловодство» 36 кв.м. на 1 этаже. 6. МБОУ «СОШ им. Р.Байхаджиева с. Балансу» 366241 ул. А-Х. Кадырова, 21. «Охрана природы» 40 кв. м. на 1 этаже 7. МБОУ СОШ №4 с. Ножай-Юрт , ул. А.А. 8. МБОУ СОШ №2 с.Ножай –Юрт, ул. Школьная ,13. 9. МБОУ СОШ с.Беной – Ведено, ул. А.А.Кадырова, 98. 10. МБОУ СОШ №4 с.Ножай –Юрт, ул. А.А.Кадырова174. 11. МБОУ ООШ с.Хочи-Ара ул.Речная,8. 12. МБОУ СОШ с.Беной ул. А.А.Кадырова,34. 13. МУ УО с. Ножай-Юрт ул.А.А. Кадырова,108.

4.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.

общее количество фактических адресов	15
14. образовательные учреждения (количество)	13
другие учреждения	нет
нормативное обеспечение	соответствует
наличие договоров о совместной деятельности между УДО и другими учреждениями	Нет

4.3. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.
Индивидуальные занятия – проводятся во всех объединениях с детьми, требующими индивидуального подхода.

4.4. Характеристика образовательных программ.

Общие количественные показатели:

всего	типовых	модифицированных	примерных	авторских
11	-	11	-	-

Количество образовательных программ по направленностям

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Естественнонаучная	11

4.5. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)

1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Кадровое обеспечение учреждения.

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
27	17	10

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты, старшие методисты, педагоги-организаторы	Прочие должности
27	2	

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее-профессиональное
12	1	14

Имеют категорию:

высшую	первую
6	4

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 51,8 % от общего числа.

Количество педагогических работников имеющих категорию составляет % от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2-х лет –7,4% от общего числа.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами ЭБС в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы).

Аттестация педагогов ЭБС: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

5.2. Достижения педагогических работников

По результатам участия в конкурсе профессионального мастерства:

2017 г. – Темирсултанова Алиса Бековна победитель конкурса лучший педагогический работник Чеченской Республики, также награждена Дипломом Министерства образования и науки, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики за достигнутые успехи в сфере экологического воспитания.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Главным движущим фактором работы ЭБС является совершенствование структуры методической службы как средства повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

1. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы: рассмотрение плана работы МС; согласование программ; обсуждение результатов взаимопосещения педагогов; формирование толерантной личности через творческие объединения ДО; ДО как средство воспитательной среды и здорового образа жизни; построение здорового образа жизни в социализации учащегося и формирование его способностей и навыков; Наглядная агитация о здоровом образе жизни; конкурсные научно-исследовательские работы обучающихся.

Проведен семинар для педагогов дополнительного образования по с теме:

- Развитие системы управления качеством реализации дополнительных образовательных программ;

Программное обеспечение работы ЭБС: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования, ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования.

Аттестация обучающихся ЭБС: разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала.

Рекламно-информационное обеспечение работы Станции: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: http://rbc.dod95.ru (размещение оперативной информации и т.д)

3. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАНЦИИ НА РЕСПУБЛИКАНСКОМ И ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЯХ

- 2018 год «Эколого-биологическая станция Ножай-Юртовского района» награждена за 1 место в номинации « Участие во Всероссийских конкурсах»

- 2019 год «Эколого-биологическая станция Ножай-Юртовского района» награждена за 1 место в номинации « Участие во Всероссийских конкурсах»

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Ежегодно проводится плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками станции проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Итоговая аттестация обучающихся в Станции рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Станции, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап - текущий контроль (декабрь-январь); 3 этап – промежуточная (итоговая) аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей ЭБС в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне обучающихся.

9.2. Данные усвоения образовательных программ за 2019г.

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	уровень	Средй уровень	Низкий уровень
2019	35%	48%	17%

6. Перспективы на будущее

1. Реализация Программы развития и программы воспитания в соответствии с процессом модернизации образования на федеральном и региональном уровне.
2. Систематизация работы Станции как базового учреждения дополнительного образования.

3. Усиление работы по взаимодействию с родителями и выявлению уровня их удовлетворенности работой Станции.

4. Расширение исследовательской работы:

5. Участие в создании зеленых зон – лесопарки в районах республики (с помощью выпускников вузов, школьников и т.д.).

6. Формирование ученических бригад для оказания помощи в озеленении города (создание аллей вдоль дорог и т.д.)

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. сильные стороны деятельности учреждения:

- **наличие пришкольных опытных участков, для проведения опытнических, фенологических и исследовательских работ;**
- **сетевое взаимодействие со школами, предоставляющими учебные классы;**

***2.* Станция работает в тесном сотрудничестве с РЭБЦ.**

3. слабые стороны деятельности учреждения:

-- отсутствие здании;

4. возможности деятельности учреждения:

- **расширение спектра востребованных образовательных услуг;**

12. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	*Название позиции самообследования*	*Заключение*
1.	Состояние образовательной деятельности	- хорошее
2.	Система управления деятельностью	- хорошая
3.	Состояние и качество подготовки обучающихся	- удовлетаор.
4.	Состояние и качество организации учебного процесса	- хорошее
5.	Качество кадрового обеспечения	- удовлетвор.
6.	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	- удовлетвор.
7.	Состояние и качество материально-технической базы	-хорошее.
8.	Качество медицинского обеспечения	- удовлетвор.
9.	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	- удовлетвор.

Исп. Темирсултанова А.Б.